



**Základní škola T. G. Masaryka  
Tyršova 409, Bystřice nad Pernštejnem**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy za školní rok**

**2023 – 2024**



**Vypracovali:**

**Mgr. Romana Tomková - ředitelka školy**  
**Mgr. Zdenka Šilhánová - zástupkyně ředitelky školy**  
**Mgr. Ondřej Dvořák - zástupce ředitelky školy**

# Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
1.1. Škola.....	4
1.2. Zřizovatel .....	4
1.3. Součásti školy.....	4
1.3.1. Základní údaje o součástech školy .....	4
1.4. Charakteristika školy .....	5
1.4.2. Historie školy .....	5
1.4.3. Úplnost a velikost školy .....	5
1.4.4. Vybavení školy.....	5
1.5. Údaje o školské radě .....	6
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole.....	6
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>	<b>7</b>
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání .....	7
2.2. Vzdělávací programy .....	7
2.3. Učební plány .....	7
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>8</b>
3.1. Organizační schéma řízení školy.....	8
3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2024 .....	8
3.3. Údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30. 6. 2024 .....	8
3.3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	9
3.3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2024 .....	9
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
3.5. Další údaje o pracovnících školy .....	10
3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>14</b>
4.1. Zápis k povinné školní docházce .....	14
4.2. Výsledky přijímacího řízení .....	14
Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2023/2024	15
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>17</b>
5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách .....	17
5.2. Přehled o žácích a třídách.....	17
5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2023/2024.....	18
5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2023/2024.....	19
5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	20
5.6. Soutěže, olympiády .....	25
5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou .....	25
5.6.2. Soutěžní akce pořádané jinými subjekty .....	26
5.7. Mimosoutěžní akce školy.....	29
<b>6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>33</b>
<b>7. Výchovné poradenství – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory .....</b>	<b>33</b>
<b>8. Kariérní poradenství.....</b>	<b>34</b>
<b>9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.....</b>	<b>35</b>
<b>10. Školní psycholožka .....</b>	<b>37</b>
<b>11. Hodnocení práce environmentální výchovy.....</b>	<b>38</b>

<b>12. Činnost žákovského parlamentu.....</b>	<b>39</b>
<b>13. Školní družina.....</b>	<b>40</b>
<b>14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>42</b>
<b>15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách .....</b>	<b>44</b>
<b>16. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>45</b>
<b>17. Zpráva o činnosti školské rady .....</b>	<b>46</b>
<b>18. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy .....</b>	<b>47</b>
<b>19. Příloha .....</b>	<b>49</b>
<b>Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení .....</b>	<b>49</b>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2023–2024

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1. Škola

Název školy	Základní škola T.G. Masaryka
Adresa školy	Tyršova 409, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	Příspěvková organizace
Okres / kraj	Žďár nad Sázavou / Vysočina
IČO / DIČ	48897400 / CZ48897400
Resortní identifikátor školy	600 130 100
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Romana Tomková zástupci ředitelky: Mgr. Zdenka Šilhánová – 1. stupeň Mgr. Ondřej Dvořák – 2. stupeň
Kontakt	tel.: 566 552 549, 566 553 124 e-mail: <a href="mailto:reditel@zstgmbystrice.cz">reditel@zstgmbystrice.cz</a> datová schránka: nxikz9z www: <a href="http://www.zstgmbystrice.cz">www.zstgmbystrice.cz</a>

#### 1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	obec
IČO	00294136
Adresa zřizovatele	Příční 405, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Kontakt	tel.: 566 590 311 fax: 566 590 347 e-mail: <a href="mailto:posta@bystricenp.cz">posta@bystricenp.cz</a>

#### 1.3. Součásti školy

	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Základní škola	800	102 931 976
Školní družina	130	119 400 197

#### 1.3.1. Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků/ dětí	Počet žáků/ dětí	Celkem žáků/dětí		Počet žáků / dětí na třídu	Počet žáků / dětí na třídu	Počet žáků / dětí na třídu	Počet žáků / dětí na třídu
		1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024
1.stupeň	13	231	232	406	409	17,76	17,85	19,33	19,48
2.stupeň	8	175	177			21,86	22,13		
ŠD	4	120	118					30	29,5

## 1.4. Charakteristika školy

### 1.4.2. Historie školy

Hlavní budova Základní školy T.G. Masaryka byla otevřena roku 1936, v roce 1961 pak rozšířena o novější část. Přístavby školní kuchyně a jídelny pocházejí z roku 1976 a nástavba tříd a učeben nad školní jídelnou a stavba velké tělocvičny z roku 1984. V roce 2007 byla zbourána malá tělocvična a místo ní postavena nová. Od září 2015 se využívá zrekonstruované hřiště. V roce 2019 se škola stala bezbariérově přístupnou díky výtahu, nájezdním rampám. Ve školním dvoře byla vybudována venkovní učebna. V roce 2024 proběhla rekonstrukce elektroinstalace a datových rozvodů v 1. poschodí školy.

### 1.4.3. Úplnost a velikost školy

Základní škola T.G. Masaryka je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. i 2. stupni je zpravidla po dvou až třech paralelních třídách. Budovy a prostory školy byly stavěny pro 800 žáků, ve školním roce 2023/2024 měla škola 409 žáků. Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy, je umístěna v klidné části města s dobrou dopravní dostupností.

### 1.4.4. Vybavení školy

#### Materiální

Učebny jsou zařízeny stavitelným nábytkem. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce většiny předmětů je využíván výukový SW. Průběžně se doplňuje a obměňuje fond učebnic a učebních textů, výukový SW, stejně tak sbírky pomůcek, sportovní náradí, audiovizuální a výpočetní technika, vybavení školní družiny. Investiční rozvoj je dán objemem finančních prostředků.

#### Prostorové

Škola má k dispozici v současné době 21 tříd, 17 odborných učeben, 2 tělocvičny (slouží potřebám školy i veřejnosti), venkovní učebnu, 4 oddělení školní družiny, 2 sborovny, 10 kabinetů, školní knihovnu a další administrativní, provozní a skladové prostory. Dále se využívá nově zrekonstruované moderní víceúčelové školní hřiště, školní zahrada a zahrada školní družiny. Škola disponuje moderně vybavenou školní výdejnou a školním bufetem. Budova školy je bezbariérová.

#### Technické

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen Informatiky ale i dalších předmětů jsou určeny 3 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, v jedné z nich jsou k dispozici tablety, robotické stavebnice, 3D tiskárny. Část tabletů je určena k zapůjčení žákům. Pro práci žáků jsou další počítače umístěny v odborných učebnách i kmenových třídách. Učitelé mají k dispozici počítače v obou sborovnách i v kabinetech, využívají notebooky, tablety. Škola má celkově více než 300 IT zařízení. Vnitřní počítačová síť je rozvedená do všech prostor školy, navíc s vysokorychlostním připojením optickým kabelem k internetu.

V kmenových třídách i odborných učebnách jsou interaktivní tabule s dataprojektorem, případně dotykové LCD displeje. Z dalšího vybavení jsou k dispozici digitální fotoaparáty, videokamera, vizualizéry, ozvučovací aparatura, DVD přehrávače. Na dobré úrovni je školní kopírovací technika.

Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor pro ukládání dat na centrálním serveru. Samozřejmostí jsou e-mailové schránky pro všechny zaměstnance i žáky. Pro všechny učitele i žáky je také k dispozici licence A3 Microsoft 365. Využíváme webový školní informační systém EduPage, tj. pro klasifikaci

elektronickou žákovskou knížku, podobně také elektronické třídní knihy, správu školní matriky, efektivní komunikaci v rámci školy nebo mezi školou a rodiči.

### **Hygienické**

Pro dodržování pitného režimu slouží školní bufet, projekt Ovoce a mléko do škol. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, zahrada s herními prvky pro ŠD a žáky 1. stupně. Velké přestávky mohou děti trávit aktivními hrami na chodbách, v žákovské knihovně nebo ve venkovní učebně. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí.

### **1.5. Údaje o školské radě**

Datum zřízení	1. 8. 2005
Poslední volby	5. 10. 2023
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedkyni ŠR	Mgr. Ivana Blajzeová blajzeova.i@zstgmbystrice.cz

### **1.6. Údaje o občanském sdružení při škole**

Nezaloženo
------------

Se školou spolupracuje Klub přátel školy.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia v letech	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	800	Platné	Ne

### 2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22 („Škola pro každého – škola pro život“)	1. – 9. ročník

### 2.3. Učební plány

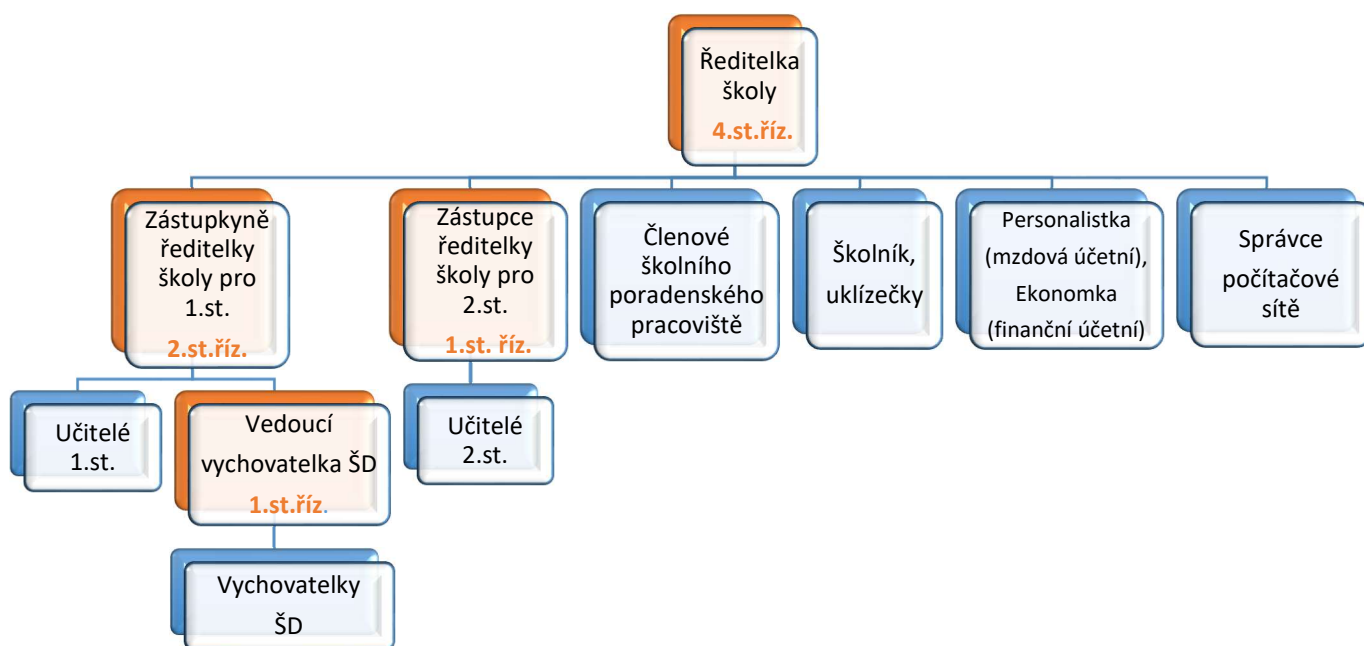
#### Učební plán – Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22

Předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	6,5	4,5	4,5	5	4	57,5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	4	3	3	25
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	4,5	4,5	4,5	5	4	42,5
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Člověk a jeho svět	1	2	2	3	4	0	0	0	0	12
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	2	1	1	13
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	0	0	0	2	7
Pracovní činnosti	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Člověk a moderní svět	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>240</b>

Nepovinné předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Organizační schéma řízení školy



#### 3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2024

Počet pracovníků celkem	49
Počet učitelů ZŠ	33 (z toho 1 zároveň vychovatelka ŠD)
Počet asistentek pedagoga	7 (z toho 2 zároveň vychovatelky ŠD)
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet školních asistentek	1

#### 3.3. Údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30. 6. 2024

Titul	Příjmení , jméno	Zkratka	Kvalifikace	Způsobilost	Úvazek
Mgr.	Bártová Jana	Bá	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Blajzeová Ivana	Bl	VŠ - PF	učitelka ZŠ M - OV	1
	Bukalová Veronika	Bu	SŠ	asistentka pedagoga	0,8889
	Cacková Kateřina	Ca	SŠ	asistentka pedagoga	1
	Čapková Bohuslava	Čp	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
Mgr., Bc.	Čechová Jitka	ČeJ	VŠ - CMTF	vychovatelka ŠD	0,7025
Mgr., Bc.	Čechová Jitka	ČeJ	VŠ - CMTF	asistentka pedagoga	0,5
Mgr.	Černá Marcela	Če	VŠ - PF	učitelka ZŠ Bi - Ch	1
Mgr.	Čuhelová Iveta	Ču	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Dvořák Ondřej	DvO	VŠ - PF	učitel ZŠ ČJ - TECHIV	1
Mgr.	Dvořáková Kateřina	DvK	VŠ - PF	učitelka ZŠ Bi - Z	1
Mgr.	Đásek Pavel	Đ	VŠ - PF	učitel AJ – Z	1
Mgr.	Gregorová Klára	Gr	VŠ - PF	učitelka AJ - ZSV - OV	1
Mgr.	Gregorová Marie	G	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Hanychová Radka	H	VŠ - PF	učitelka ZŠ – AJ	1
Mgr.	Chlumská Věra	Ch	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Janků Michal	Ja	VŠ - PF	učitel ZŠ 1. st.	1



Mgr.	Jeřábková Jitka	J	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ - VV	1
Mgr.	Koscielniaková Jana	Ko	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ - VV	1
	Kozáčková Lucie	KoL	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
Mgr.	Kuncová Dana	Kn	VŠ - PF	učitelka ZŠ M - Ch	1
Mgr.	Martincová Veronika	M	VŠ - PF	učitelka ZŠ RJ - TV	1
Mgr.	Mejzlíková Eva	Me	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
	Moncmanová Iveta	Mo	SŠ	vychovatelka ŠD	0,7917
	Moučková Zita	Mou	SŠ	vychovatelka ŠD	0,9204
	Moučková Zita	Mou	SŠ	Učitelka ZŠ 1. st.	0,1818
Mgr.	Němcová Jitka	Ně	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ – ON – AJ	1
Mgr.	Nosková Hana	No	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Poláchová Eva	Pol	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st. + AJ	1
Mgr.	Řehořová Jana	Ř	VŠ - PF	učitelka ZŠ F - M	1
Mgr.	Šiborová Věra	Š	VŠ - PF	učitelka ZŠ TV – Př	1
Mgr.	Šikulová Jana	ŠiJ	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Šilhánová Zdenka	ŠiZ	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st. - Hv	1
Mgr.	Špatková Hana	Šp	VŠ - FF	učitelka historie – AJ	1
Mgr. et Mgr.	Šponarová Lucie	Špo	VŠ - FF	školní psychologka	0,9
Mgr.	Tomanová Hana	ToH	VŠ - PF	učitelka ZŠ NJ a literatura	0,3636
Mgr.	Tomková Romana	T	VŠ - PF	učitelka ZŠ ON - Z	1
Mgr.	Ťupová Zdeňka	Ťu	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Uhlířová Pavlína	UhP	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
	Vališová Marie	Val	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
	Vavříčková Alena, DiS.	Va	VOŠ	vychovatelka ŠD	0,765
	Vavříčková Alena, DiS.	Va	VOŠ	asistentka pedagoga	0,5
RNDr.	Vencálek Radoslav	Ve	VŠ - PřF	učitel ZŠ M - F	1
Mgr.	Zítková Jana	Zí	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1

### Na mateřské dovolené – stav k 30. 6. 2024

Titul	Příjmení , jméno	Zkratka	Kvalifikace	Způsobilost
Mgr.	Kroupová Hana	Kr	VŠ - PF	vychovatelka ŠD
Mgr.	Gregorová Klára	Gr	VŠ - PF	učitelka AJ - ZSV - OV

Poznámka: zkratky jmen učitelů jsou použity v některých následujících tabulkách

### 3.3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet celkem	Z celk. počtu	%
Učitelé 1. stupně	15	14	93
Učitelé 2. stupně	17	17	100
Školní psychologka	1	1	100
Vychovatelky ŠD	4	4	100
Asistentky pedagoga	7	7	100

### 3.3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2024

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		Celkem		Z toho v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	2	11	0	14	1	10	4	37	0	1

### 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Klusáková Hana	Finanční účetní	1,00	SŠ
2	Patloková Petra	Mzdová účetní	1,00	SŠ
3	Kožárová Anežka	Školní asistentka	0,8	SOU
4	Kubík David, DiS.	Školník	1,00	VOŠ
5	Mazánková Dana	Uklízečka	1,00	SOU
6	Svítilová Lenka	Uklízečka	1,00	SOU
7	Ťupová Jaroslava	Uklízečka	1,00	SOU
8	Zítková Renata	Uklízečka	1,00	SOU

### 3.5. Další údaje o pracovnících školy

<i>Nastoupili na začátku školního roku</i>		<i>Odešli na konci školního roku</i>		
<i>Noví</i>	<i>Po MD</i>	<i>Ze školy</i>	<i>Do důchodu</i>	<i>Na MD</i>
---	---	---	---	---

<i>Nastoupili v průběhu školního roku</i>			<i>Odešli v průběhu školního roku</i>		
<i>Noví</i>	<i>Po mateř. dovol.</i>	<i>Zástup za nemoc/MD</i>	<i>Ze školy</i>	<i>Do důchodu</i>	<i>Na MD</i>
---	---	Miroslava Balieiová	---	---	Klára Gregorová
---	---	Lukáš Sádlik	---	---	---
---	---	Ivana Janoušová	---	---	---

### 3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Zkratka jména</b>	<b>Název akce</b>	<b>Školící organizace (jméno lektora)</b>	<b>Datum konání</b>	<b>Cena</b>
ŤuZ	Michaela Králová: Diagnostika a diferenciacie	H-mat	31.08.2023	0,00
Me	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	31.08.2023	0,00
Bl	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	31.08.2023	0,00
T	Novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagog. pracovnících	Seminář - MS, P. Zeman	05.09.2023	950,00
Kn	Webinář o přijímačkách na SŠ a 4letá gymnázia	H-edu	05.09.2023	0,00
Bl	Webinář o přijímačkách na SŠ a 4letá gymnázia	H-edu	05.09.2023	0,00
Ťu	Tomáš Chrobák: Jak vyžrát na přijímačky.....	H-mat	05.09.2023	0,00
Gr	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	EDUPRAXE s.r.o., K. Řezáčová	14.09.2023	590,00
Bl	Školní robotika VEX 123	ZŠ TGM	26.09.2023	0,00
Gr	Školní robotika VEX 123	ZŠ TGM	26.09.2023	0,00
T	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Fakta s.r.o.	11.10.2023 - 29.5.2024	9900,00
Gr	Efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ	NPI Jihlava, J. Kozáková	12.10.2023	930,00
Ď	Efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ	NPI Jihlava, J. Kozáková	12.10.2023	930,00

T	Digitální nástroje ve výuce	ACADEMY EDUCATION s. r. o.	12.10.2023	2400,00
T	Zákon o pedagogických pracovních po novele a další školská legislativa - vybrané problémy a příklady	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., J. Valenta	18.10.2023	1690,00
No	Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	Via Lucis Praha + Norsensus Mediaforum	6 x od 7. do 23.11.2023	0,00
DvK	Tvorba vlastních výukových materiálů pro výuku cizích jazyků	KVIC	18.10.2023	600,00
Ču	Digitální nástroje ve výuce matematiky	ACADEMY EDUCATION s. r. o.	09.11.2023	2400,00
T	Canva pro základní a mateřské školy	Než zazvoní, K. Čechová	16.11.2023	2964,50
Gr	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee	28.11.2023	0,00
ŠiZ	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee	28.11.2023	0,00
Ču	Kouzla grafů pro 1. stupeň	UČITELNICE, Mgr. M. Příbylová	07.12.2023	0,00
DvO	Digitalizujeme přijímací řízení	MŠMT, Cermat	15.12.2023	0,00
Ťu	Mgr. Jiří Halda: Jak mluvit s dospívajícími ....	MAP III	10.10.2023	0,00
Ba	Prof.PhDr.Eva Jenčková,CSc.: Zimní měsíce s hudbou a pohybem.	ZŠ Strážek.	23.11.2023	550,-
Ťu	Prof.PhDr.Eva Jenčková,CSc.: Zimní měsíce s hudbou a pohybem.	ZŠ Strážek.	23.11.2023	550,-
Ťu	Mgr. Jiří Halda: Vánoce se nezadržitelně blíží....	Rodináře Kraje Vysočina	27.11.2023	0,00
Bl	Třídnická hodina pro 1. st. ZŠ s Mgr. Petrou Davidovou	Vysočina Education Třebíč	17.01.2024	0,00
ŠiZ	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	Tvořivá škola	26.01.2024	1380,00
DvO	Kam se poděl kancelářský balíček?	NPI Jihlava	30.01.2024	0,00
Pol	Prof.PhDr.Eva Jenčková,CSc.: Zimní měsíce s hudbou a pohybem.	ZŠ Strážek.	23.11.2023	550,-
Pol	Nebojme se nové informatiky (online kurz)	Fraus - modernivzdelavani.cz	22.11.2023 - 6.12.2023	0,00
M	Sebepoškození 1	PhDr. Josef Mižigar (webinář)	13.12.2023	0,00
Špo	Sebepoškození a sebevraždy jako téma rozhovoru s klientem	Mgr. Peter Porubský	17.01.2024	2490,00
ŠiZ	Hudební výchova tvořivě na 2.st. ZŠ	Tvořivá škola	26.01.2024	1380,00
M	Sebepoškození 2	PhDr. Josef Mižigar (webinář)	05.02.2024	350,-
ŠiJ	Hudební výchova - 2. díl (webinář)	Taktik, M. Frýbort, K. Kovářová	19.02.2024	0,00
Š	Škola v pohybu	AŠSK ČR	21.02.2024	1000,00
M	Škola v pohybu	AŠSK ČR	21.02.2024	1000,00
T	Registr smluv ve školské praxi	PARIS vzdělávací agentura	22.02.2024	1490,00
Pol	Jak na badatelství prakticky - online kurz	Fraus - modernivzdelavani.cz	14.02.2024	0,00
ŠiZ	Zápisy do ZŠ - časté chyby a omyly, vzory písemností	Společně k bezpečí	01.03.2024	3500,00

Šp	Československo na rozhraní dvou totalit	Descartes v.o.s.	12.03.2024	1500,00
T	Rychlý a snadný vstup do VZMR	OTIDEA vzdělávání, s.r.o.	12.03.2024	1560,90
Ču	QR kódy ve výuce	ACADEMY EDUCATION s. r. o.	13.03.2024	1650,00
Mou	Využití prvků zdrav. Tv pro rozvoj pohybových dovedností u dětí	EDUPRAXE, s.r.o.	20.03.2024	690,00
ČeJ	Využití prvků zdrav. Tv pro rozvoj pohybových dovedností u dětí	EDUPRAXE, s.r.o.	20.03.2024	690,00
H	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	Eduardo	21.03.2024	3496,90
Me	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	19.03.2024	0,00
Me	Online kurz – Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Fraus	03.04.2024	0,00
Pol	Diferencovaná výuka v 1. ročníku (online kurz)	Fraus - modernivzdelavani.cz	13. - 27. 03. 2024	0,00
Pol	Mám ve třídě "zlobiče" - jak na něj? (webinář)	Životní vzdělávání.cz	25.03.2024	400,00
ŠiJ	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	Taktik, J. Vyplašilová	21.03.2024	0,00
ŠiJ	Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik, E. Šidelková	25.03.2024	0,00
Ťu	Učíme komunikativně a zážitkově.....(online kurz)	Fraus	27.02.2024	0,00
Ťu	Jak na badatelství prakticky - online kurz	Fraus	26.02.2024	0,00
Ťu	Diferencovaná výuka v 1. ročníku (online kurz)	Fraus	26.03.2024	0,00
Ťu	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Fraus	28.03.2024	0,00
Ťu	Wellbeing pro učitele ZŠ	Vysočina Education	10.04.2024	0,00
Ťu	Aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ (online kurz)	LANGMaster	30.04.2024	1590,-
DvO	Jak zvládat nejčastější problémy ve škole	Vysočina Education	27.03.2024	1700,-
Pol	Workshop - Wellbeing pro učitele ZŠ	Vysočina Education	10.04.2024	0,00
Bl	Workshop - Wellbeing pro učitele ZŠ	Vysočina Education	10.04.2024	0,00
DvO	Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních	Vysočina Education	18.04.2024	1500,00
Pol	Základy hry na rytmické nástroje	Carton Cajon	22.04.2024	2500,00
ŠiZ	Základy hry na rytmické nástroje	Carton Cajon	22.04.2024	2500,00
T	Spisová služba ve školství - jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	PARIS vzdělávací agentura	19.04.2024	1490,00
Mou	Využití prvků zdravotní výchovy	Edupraxe	20.03.2024	0,00
ČeJ	Využití prvků zdravotní výchovy	Edupraxe	20.03.2024	0,00
Ř	Třída, kde se dobře učí	zasejsi.cz	11.04.2024	1600,00
Ř	Komunikační dovednosti ve školní praxi	Tvořivá škola	25.04.2024	1380,00
Ťu	Seminář HV Afrika	Carton Cajon	24.04.2024	2500,-

Ba	Seminář HV Afrika	Carton Cajon	24.04.2024	2500,-
Pol	Lokomoce	MAP Bystřice n. P.	27.04.2024	0,00
Va	Lokomoce	MAP Bystřice n. P.	27.04.2024	0,00
T	Školní výlety z pohledu práva	PhDr. Josef Mižigar	15.05.2024	2000,00
M	Šikana na školách	PaedDr. Zdeněk Martínek	28.02.2024	0,00
M	Návykové látky	kpt. Mgr. Jana Maierová	04.04.2024	0,00
DvO	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji	Infra	28.05.2024	2150,00
DvO	Heterogenní skupiny	MAP IV	29.04.2024	0,00
CeJ	Prožitkové a dramatické hry	NPI Brno	28.05.2024	1490,00
M	Šikana a její řešení	PhDr. Josef Mižigar	05.06.2024	350,00
DvK	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole	Infra	16.04.2024	1390,00
Bl	Digitální kompetence mimo předmět informatika	H-Edu	04.06.2024	0,00
Bl	Jak předejít vyhoření - typy pro učitele	WocaBee	05.06.2024	0,00
Ř	Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola	06.06.2024	1190,00
Špo	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	Eduardo	21.03.2024	1748,45
Špo	Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD	Forum	13.05.2024	2716,45
DvK	Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola	06.06.2024	1190,00
G	Nadaní žáci, kulatý stůl Třebíč	Kraj Vysočina Nejedlá, Hlávka	27.03.2024	0,00
Pol	Jak udělat z třídy funkční tým - webinář J. Halda	Tvořivá škola	06.06.2024	1190,00
M	Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD	Forum	13.05.2024	2716,45
H	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	Eduardo	21.03.2024	1748,45
Mou	Školní družiny- tisíc věcí, co nás trápí	Dita Olchavová	19.06.2024	1500,00

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

	zapisování			žádosti o odklad		nastoupí do 1. tříd				Počet 1. tříd
	přijetí	nepřijetí	odstěhov.	celkem	z toho dívky	zapsaní v ZŠ TGM	zapsaní jinde	opakuji ročník	celkem	
Poprvé u zápisu	56	0	0	6	2	50	0	---	---	---
Po odkladu	6	0	0	---	---	6	0	---	---	---
Opakuji ročník	0	0	0	---	---	0	0	0	---	---
<b>Celkem:</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>3</b>

### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku	Z jiných ročníků	Celkem
Gymnázia zřizovaná krajem	2	0	0	2

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
8	0	2	5	11	0	26

c) na soukromé školy ukončeny maturitní zkouškou přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	4	0	0	1	0	5

d) na soukromé školy do učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

e) do učebních a maturitních oborů zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků	Celkem
12	1	13

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
v devátém ročníku	v nižším ročníku	Celkem
45	1	46

**Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2023/2024**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Škola</i>	<i>Obor</i>	<i>Sídlo SŠ</i>
<b>Víceletá gymnázia:</b>	<b>2</b>			
	2	Gymnázium	víceleté gymnázium	Bystřice nad Pernštejnem
<b>Čtyřletá gymnázia:</b>	<b>8</b>			
	4	Gymnázium	čtyřleté všeobecné studium	Bystřice nad Pernštejnem
	3	Gymnázium	čtyřleté všeobecné studium	Nové Město n. M.
	1	Gymnázium Brno	čtyřleté všeobecné studium	Brno
<b>Střední zdravotní školy</b>	<b>2</b>			
	2	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Praktická sestra	Žďár n. S.
<b>Průmyslové školy</b>	<b>7</b>			
	1	VOŠ a SPŠ	Technické zařízení budov	Žďár n. S.
	1	VOŠ a SPŠ	Mechanik instalatérských a elektrických zařízení	Žďár n. S.
	1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní	Mechanik opravář motorových vozidel	Jihlava
	2	VOŠ a SPŠ	Strojírenství	Žďár n. S.
	1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní	Informační technologie	Jihlava
	1	VOŠ a SPŠ	Modelář	Žďár n. S.
<b>Ostatní střední školy</b>	<b>21</b>			
	3	Agro-technická střední škola	Mechanik opravář motorových vozidel	Bystřice n. P.
	4	Agro-technická střední škola	Cestovní ruch	Bystřice n. P.
	2	Agro-technická střední škola	Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	Bystřice n. P.

<b>Ostatní střední školy</b>	1	Agro-technická střední škola	Agro-podnikání	Bystřice n. P.
	1	ISSA Brno	Automechanik	Brno
	1	Agro-technická střední škola	Opravář zemědělských strojů	Bystřice n. P.
	3	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Pedagogické lyceum	Nové Město n. M.
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě)	Nové Město n. M.
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Lesní mechanizátor	Nové Město n. M.
	1	Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice	Elektrikář - silnoproud	Sokolnice
	1	Střední škola Strážnice	Oděvnictví (Oděvní a interiérový design)	Strážnice
	1	Agro-technická střední škola	Zemědělec - farmář	Bystřice n. P.
	1	Střední škola stavební Třebíč	Architektura a design interiérů (stavebnictví)	Třebíč

<b>Soukromé školy</b>	<b>7</b>			
	4	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Obchodní akademie	Žďár n. S.
	1	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Kadeřník	Žďár n. S.
	1	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Aranžér	Žďár n. S.
	1	Hotelová škola s.r.o.	Hotelnictví	Brno

<b>Z nižšího než 9. ročníku:</b>	<b>1</b>			
	1	Agro-technická střední škola	Cestovní ruch	Bystřice n. P.



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

Ročník	Tříd	Žáků 1.9.2023	Žáků 30.6.2024	Chlapci 1.9.2023	Chlapci 30.6.2024	Dívky 1.9.2023	Dívky 30.6.2024
1.	3	54	55	31	32	23	23
2.	2	38	38	18	18	20	20
3.	3	53	53	26	26	27	27
4.	2	32	32	12	12	20	20
5.	3	54	54	24	24	30	30
6.	2	46	46	20	20	26	26
7.	2	44	45	22	22	22	23
8.	2	39	40	19	20	20	20
9.	2	46	46	22	22	24	24
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>406</b>	<b>409</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>213</b>

### 5.2. Přehled o žácích a třídách

Přehled o žácích/třídách		Žáků		Z toho							Přihlášených žáků	
				chlapci		dívky						
Třída	Třídní učitel	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	Dojíždějí	Opakují ročník	Končí docházku	Školní družina	Nepovinné předměty
1.A	Věra Chlumská	18	18	10	10	8	8	12	0	0	15	3
1.B	Eva Poláchová	18	19	10	11	8	8	3	0	0	14	5
1.C	Jana Zítková	18	18	11	11	7	7	7	0	0	13	4
2.A	Marie Gregorová	19	19	9	9	10	10	5	0	0	17	6
2.B	Eva Mejzlíková	19	19	9	9	10	10	4	0	0	15	3
3.A	Iveta Čuhelová	17	17	8	8	9	9	0	0	0	6	0
3.B	Pavčina Uhlířová	18	18	10	10	8	8	9	0	0	13	1
3.C	Michal Janků	18	18	8	8	10	10	6	0	0	9	4
4.A	Hana Nosková	16	16	6	6	10	10	5	0	0	4	3
4.B	Jana Šikulová	16	16	6	6	10	10	4	0	0	4	0
5.A	Jana Bártová	18	18	8	8	10	10	8	0	0	5	1
5.B	Ivana Blajzeová	19	19	9	9	10	10	8	0	0	4	6
5.C	Zdeňka Ťupová	17	17	7	7	10	10	3	0	0	1	1
6.A	Hana Špatková	23	23	12	12	11	11	5	0	0	0	2
6.B	Jana Koscielniaková	23	23	8	8	15	15	7	0	0	0	1
7.A	Veronika Martincová	24	23	12	11	12	12	6	0	0	0	4
7.B	Radka Hanychová	20	22	10	11	10	11	7	0	0	0	1
8.A	Kateřina Dvořáková	20	21	9	10	11	11	8	1	1	0	2
8.B	Věra Šiborová	19	19	10	10	9	9	4	0	0	0	0
9.A	Jana Řehořová	24	24	12	12	12	12	4	0	24	0	2
9.B	Jitka Jeřábková	22	22	10	10	12	12	12	0	22	0	1
<b>21</b>	<b>Celkem</b>	<b>406</b>	<b>409</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>213</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>120</b>	<b>50</b>

### 5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno

1.A	18	1,00	18	0	0	0	0	0	0	0	0	729	729	0	40,50	40,50	0,00
1.B	19	1,00	19	0	0	0	0	0	0	0	0	528	528	0	27,79	27,79	0,00
1.C	18	1,00	17	0	0	1	0	0	0	0	0	580	580	0	32,22	32,22	0,00
2.A	19	1,05	19	0	0	0	0	0	0	0	1	814	814	0	42,84	42,84	0,00
2.B	19	1,01	19	0	0	0	0	0	0	0	1	1030	1030	0	54,21	54,21	0,00
3.A	17	1,06	16	0	0	1	0	0	0	0	7	769	769	0	45,24	45,24	0,00
3.B	18	1,07	16	1	0	1	0	0	0	0	6	1116	1116	0	62,00	62,00	0,00
3.C	18	1,06	17	1	0	0	1	0	0	0	4	746	746	0	41,44	41,44	0,00
4.A	16	1,18	15	1	0	0	1	1	0	0	5	944	944	0	59,00	59,00	0,00
4.B	16	1,18	13	2	0	1	0	0	0	0	4	772	772	0	48,25	48,25	0,00
5.A	18	1,45	9	9	0	0	0	0	0	0	10	827	827	0	45,94	45,94	0,00
5.B	19	1,27	12	6	0	1	0	0	0	0	2	885	885	0	46,58	46,58	0,00
5.C	17	1,21	13	4	0	0	0	0	0	0	15	777	777	0	45,71	45,71	0,00
6.A	23	1,41	14	9	0	0	1	0	0	0	8	1198	1198	0	52,09	52,09	0,00
6.B	23	1,41	12	8	1	2	0	0	0	0	11	1369	1369	0	59,52	59,52	0,00
7.A	23	1,45	12	8	0	3	2	0	0	0	9	2148	2148	0	93,39	93,39	0,00
7.B	20	1,59	8	10	0	2	1	2	0	0	2	990	990	0	49,50	49,50	0,00
8.A	20	1,70	8	10	0	2	4	1	1	0	5	2263	2262	1	113,15	113,10	0,05
8.B	19	1,49	12	7	0	0	0	1	0	0	8	1420	1419	1	74,74	74,68	0,05
9.A	24	1,63	8	15	1	0	4	0	0	0	0	2104	2104	0	87,67	87,67	0,00
9.B	22	1,46	11	10	0	1	1	2	0	0	20	1584	1584	0	72,00	72,00	0,00

### Celkový souhrn za 1. pololetí

Tříd	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno

21	406	1,27	288	101	2	15	15	7	1	0	118	23593	23591	2	58,11	58,106	0,005
----	-----	------	-----	-----	---	----	----	---	---	---	-----	-------	-------	---	-------	--------	-------

#### 5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno

1.A	18	1,00	18	0	0	0	0	0	0	0	12	866	866	0	48,11	48,11	0,00
1.B	19	1,00	19	0	0	0	0	0	0	0	13	658	658	0	34,63	34,63	0,00
1.C	18	1,04	17	0	0	1	0	0	0	0	14	727	727	0	40,39	40,39	0,00
2.A	19	1,08	19	0	0	0	0	0	0	0	14	1014	1014	0	53,37	53,37	0,00
2.B	19	1,05	19	0	0	0	0	0	0	0	13	1003	1003	0	52,79	52,79	0,00
3.A	17	1,08	15	2	0	0	0	0	0	0	9	898	898	0	52,82	52,82	0,00
3.B	18	1,06	17	1	0	0	0	0	0	0	10	955	955	0	53,06	53,06	0,00
3.C	18	1,07	17	1	0	0	0	0	0	0	7	1000	1000	0	55,56	55,56	0,00
4.A	16	1,27	14	2	0	0	1	0	0	0	12	1022	1022	0	63,88	63,88	0,00
4.B	16	1,21	14	2	0	0	0	0	0	0	11	873	873	0	54,56	54,56	0,00
5.A	18	1,52	8	10	0	0	0	0	0	0	9	977	977	0	54,28	54,28	0,00
5.B	19	1,35	12	6	0	1	0	0	0	0	10	1185	1185	0	62,37	62,37	0,00
5.C	17	1,19	15	2	0	0	0	0	0	0	11	919	919	0	54,06	54,06	0,00
6.A	23	1,48	11	12	0	0	1	0	0	0	13	1678	1678	0	72,96	72,96	0,00
6.B	23	1,42	12	9	0	2	1	0	0	0	15	1539	1539	0	66,91	66,91	0,00
7.A	23	1,46	11	10	0	2	0	0	0	1	13	2097	2019	78	91,17	87,78	3,39
7.B	22	1,65	8	12	0	2	2	2	0	0	8	1591	1591	0	72,32	72,32	0,00
8.A	21	1,74	8	11	1	1	4	1	0	0	19	2320	2319	1	110,48	110,43	0,05
8.B	19	1,46	11	8	0	0	3	3	2	0	13	1134	1134	0	59,68	59,68	0,00
9.A	24	1,66	7	17	0	0	4	1	0	0	19	2871	2863	8	119,63	119,29	0,33
9.B	22	1,45	10	12	0	0	1	1	0	1	12	2356	2352	4	107,09	106,91	0,18

#### Celkový souhrn za 2. pololetí

Tříd	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno

21	409	1,3	282	117	1	9	17	8	2	2	257	27683	27592	91	67,685	67,462	0,22
----	-----	-----	-----	-----	---	---	----	---	---	---	-----	-------	-------	----	--------	--------	------

## 5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### Plnění ŠVP v 1. – 9. ročníku

Od školního roku 2007/2008, kdy začala výuka podle Školního vzdělávacího programu, se tento materiál pravidelně inovuje. Odráží cenné zkušenosti posledních let a zůstává i nadále otevřeným dokumentem.

Ve školním roce 2023/2024 se výuka uskutečňovala podle Školního vzdělávacího programu Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22.

### Priority, profilace školy – realizace

Kvalita výchovně vzdělávací práce je trvalou prioritou školy. Zahrnuje širokou škálu činností od přípravy a výběru obsahu, vhodných metod a forem práce.

Prioritou školy zůstává jazykové vzdělávání, výuka informatiky a výuka matematiky s prvky metody prof. Milana Hejného, podpora zdravého životního stylu.

Předmět matematika byl v 1. až 9. ročníku vyučován v novém pojetí – s využitím metody profesora M. Hejného. Ta klade důraz na rozvoj schopností žáků zkoumat dané situace, hledat vhodná řešení problémů, zpracovávat data, propojovat různé myšlenky aritmetiky, geometrie i kombinatoriky. Většinu těchto schopností lze rozvíjet pomocí různých tzv. matematických prostředí. Obsah učiva i výstupy přitom plně korespondují s požadavky rámcového vzdělávacího programu. Zejména ve vyšších ročnících využívají vyučující kromě metody prof. M. Hejného i další metody, např. činnostní učení.

Informatika se všech ročnících vyučuje podle nového RVP. Vyučující kladou důraz na rozvoj logického myšlení, základy programování, algoritmizace.

Pro žáky 8. ročníku uspořádaly učitelky anglického jazyka dvoudenní jazykové pobyty. Byl realizován zahraniční výjezd do Rakouska/Německa.

Aktivně se při vzdělávání žáků rozvíjí environmentální výchova. Zapojujeme se i do ekologických aktivit, např. Čistá Vysočina.

Škola systematicky a soustavně dbá na zajištění co nejlepších psychohygienických podmínek, např. sestavováním rozvrhu hodin, vnitřním prostředím školy, pohybem dětí o přestávkách, dodržováním pitného režimu a provozem školního bufetu s dostatečnou nabídkou vhodných nápojů. Pro žáky 1. stupně jsou zajištěny zdarma dodávky produktů zdravé výživy v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. Podle sněhových podmínek je každoročně organizován zimní lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, žáci 3. a 4. tříd absolvují plavecký výcvik, po dohodě s rodiči mají tuto možnost také děti 1. a 2. tříd.

### Hodnocení očekávaných výstupů oborů

Hodnocení očekávaných výstupů probíhalo především průběžně ústním či písemným prověřováním žáků. Informaci o zvládnutí očekávaných výstupů poskytují i výsledky testů SCIO, které absolvovali žáci 5. a 9. ročníku. Pedagogové, ale především žáci a jejich rodiče tak mají ojedinělou možnost porovnat výsledky práce dětí v celostátním měřítku. Kromě úrovně vědomostí v hlavních předmětech testy dětem zhodnotí jejich studijní předpoklady a v osobním listu obdrží doporučení pro svoji budoucí práci. S výsledky testů znovu pracují vyučující příslušných předmětů, po analýze stanovují opatření ke zkvalitnění práce v hodinách, jež by mělo vést k pozitivnímu posunu ve výsledcích žáků.

Žáci 5. ročníku se účastnili výběrového šetření ČŠI se zaměřením na informatické myšlení.

Úspěšnost v přijímacím řízení na střední školy je velmi dobrá.

### Klíčové kompetence

Osvojení klíčových kompetencí je závislé na individuálních předpokladech jednotlivých žáků. Vyučující se snaží u žáků rozvoj klíčových kompetencí podněcovat různými vyučovacími metodami a formami, používáním názorných pomůcek a zařazováním zajímavých úkolů.

## **Hodnocení osvojování klíčových kompetencí jednotlivými pracovními skupinami:**

### Pracovní skupina 1.st. – ČJ, AJ

V rámci předmětů se dařilo plnit kompetence k učení, komunikativní, sociální a občanské. Dále se budeme zaměřovat na práci s chybou – pozitivně žáky motivovat, na rozvoj čtenářskou gramotnosti – práce s texty z různých zdrojů.

Budeme dbát na správný písemný projev – pečlivé zdůvodňování gramatických jevů, zařazovat práci ve wordu – v různých předmětech, např. v ČJ mohou ve wordu napsat slohové cvičení, abychom více rozvíjeli počítačovou gramotnost u žáků.

I nadále budeme rozvíjet u žáků komunikativní, sociální a občanské kompetence v rámci všech předmětů.

### Pracovní skupina 1.st. – HV, VV, TV

Žáci 5. ročníků mají ve VV problém prokázat tvořivé myšlení, pomohlo zaměřit se na seznámení s různými výtvarnými technikami.

Znají málo výtvarných uměleckých děl, měli bychom je s nimi více seznamovat – účastnit se výstav, seznamovat je s díly i v elektronické podobě.

V TV by mohli žáci více přemýšlet takticky, umět pracovat i v náhodně sestavených skupinách – budeme měnit složení skupin při různých činnostech.

Umění přijmout prohru – mluvit s žáky během hry i po hře, mírnit jejich agresivní nebo plačtivé projevy, vysvětlovat, přehrávat kritické situace vést žáky k fair play.

### Pracovní skupina 1.st. – M, INF

Daří se rozvíjet:

- učí se obhajovat svůj názor
- žáci se učí trpělivosti a schopnosti naslouchat promluvám spolužáků
- učí se vyjadřovat a formulovat své myšlenky a názory
- využívají informační a komunikační technologie
- žáci pod vedením učitele používají při řešení problémů osvojené početní operace
- při řešení úloh využívají různé metody (pokus – omyl, řetězení, ...)
- rozumí jednoduchému matematickému jazyku a symbolům, které používá
- vyhledává a učí se třídit informace, využívá je ve výuce
- používá veškeré dostupné pomůcky (tabulky, informační technologie, kalkulačky)
- spolupracuje ve skupinách i dvojicích
- dokáže přijmout řešení problému spolužáka
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- učí se ovládat digitální zařízení a využívá je při učení
- vyhledává a získává data a informace na internetu
- využívá digitální materiály při výuce
- učí se využívat digitální technologie
- seznamuje se s etickým jednáním v digitálním prostředí při komunikaci a sdílení informací

Žákům dělá potíže:

- komunikovat s použitím matematické terminologie (je třeba důsledné používání matematické terminologie učitelem a důsledné vedení žáků k jejímu správnému používání)
- samostatně vyhledávat řešení úloh (je např. třeba ověřit správnost porozumění zadání úlohy, volit práci ve dvojici nebo zkušenější žák pomůže slabšímu, při řešení užívat jednoduchá grafická znázornění.)

- při vyřešení úlohy vyjádřit své myšlenkové pochody, jak k danému výsledku přišli (pro vyjádření dát dostatek času, popř. poskytnout informaci, která mu pomůže se vyjádřit)
- použití správného rýsovacího náčiní (dbát důsledně na jeho používání a správný úchop, vyžadovat ořezanou tužku č. 3, seřízené kružítko a potřebná pravítka)

#### Pracovní skupina 1.st. – ČaJS, ČaMS, ČaSP

V rámci těchto předmětů se dařilo plnit kompetence k učení, komunikativní, sociální a občanské. Velká snaha byla porovnávat názory a postoje se spolužáky, ale to se někdy nepodařilo – budeme vést žáky k tolerantní diskusi.

V ČaSP se nepodařilo zcela naplnit pracovní kompetence vzhledem k nedostatku vyhovujících stavebnic – budeme žádat o nákup vyhovujících stavebnic.

Nadále se budeme zaměřovat na práci s chybou – pozitivně žáky motivovat k objevení své chyby a vyhledání správného řešení pomocí různých zdrojů.

Do všech předmětů zařazovat podporu čtenářské gramotnosti – čtení návodů, práce s naučným textem a dalšími texty z různých zdrojů.

#### Pracovní skupina 2.st. – cizí jazyky

Daří se rozvíjet kompetenci občanskou, sociální – žáci jsou zvyklí na práci v týmu (od dvojic až po vícečetné skupiny)

Kompetence k řešení problémů – žáci jsou schopni v týmu problém řešit, při samostatné práci však naopak často chybují již při přečtení zadání. Problém činí práce s textem, orientace v něm a vyhledávání informací.

Klíčová je kompetence komunikační – žáci jsou motivováni k překonání ostychu hovořit. Během posledních let došlo ke zlepšení poslechových dovedností, ovšem mluvit především před větší skupinou lidí se stále spousta dětí bojí. Osvědčily se tandemové hodiny, práce s počítači a anglickou literaturou, možnost komunikovat s cizinci v rámci spolupráce se zahraniční školou a zahraniční výjezdy.

#### Pracovní skupina 2.st. – ČJ, VV

Kompetence k učení a kompetence pracovní

- velká část žáků má v češtině problém uplatnit kompetence získané během prvního stupně – nedostatečný psaný projev – práce s pravopisnými pravidly v rozsáhlejších textech, uplatnění více pravopisných pravidel v jednom textu, objevují se i základní nedostatky – v interpunkci, psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
- většinou dobře žáci uplatňují kompetence v oblasti skladby, slohové výchovy, při práci s textem
- u části žáků přetrvává problém s plynulým čtením, zvláště delších a neznámých slov, což ovlivňuje kvalitu práce s textem

Kompetence komunikativní

- většina žáků dokáže spolupracovat s ostatními, úroveň a kvalita komunikace se v jednotlivých třídách odvíjí od klimatu třídy a vzájemných vztahů mezi žáky
- žáci dokážou vyjádřit a formulovat vlastní názor
- někteří žáci mají problém naslouchat ostatním, jejich názorům, přiměřeně reagovat

Kompetence k řešení problémů

- úroveň kompetencí k řešení problémů odpovídá schopnostem jednotlivých žáků

Kompetence sociální a personální

- žáci celkem dobře pracují ve skupinách nebo ve dvojicích, úroveň zapojení jednotlivých žáků ve skupině je však různá, někteří pracují s plným nasazením, někteří čekají na výsledek práce ostatních

- spolupráci, diskusi, respektování názoru ostatních podporujeme především v hodinách slohové výchovy a v literatuře, při práci s textem, většina žáků je schopna tyto kompetence v rámci výuky ČJ rozvíjet

#### Kompetence občanské

- kompetence občanské – respekt ke kulturnímu dědictví, porozumění uměleckým dílům, jejich odkaz pro současnost se nám daří rozvíjet v literatuře a čtenářských dílnách, zveme externisty – dílny tvůrčího psaní a besedy v rámci akce BČD

#### Pracovní skupina 2.st. – INF, ČaSP, Pč

##### Kompetence pracovní

- daří se rozvíjet, žáci získávají pracovní návyky, spolupracují na různých úkolech

##### Kompetence sociálně-personální

- žáci spolupracují a plní různé úkoly ve skupinkách

##### Kompetence digitální

- vzhledem k poměrně dobré vybavenosti školy se daří rozvíjet, žáci řeší úkoly pomocí digitální techniky i v jiných předmětech, než jen v informatice

#### Pracovní skupina 2.st. – M, F

##### Kompetence komunikativní

- žák má menší problémy s porozuměním matematickým vzorcům
- žák dobře zvládá používání pomůcek (kalkulačky, informační technologie, tabulky)

##### Kompetence k řešení problémů

- žák dokáže používat početní operace při řešení problémů
- nedělá mu problém zdůvodnění určitého tvrzení

##### Kompetence k učení

- ne vždy se daří správná, věcná a srozumitelná argumentace

##### Kompetence pracovní

- většinou používá správné nástroje k rýsování

##### Kompetence sociální a personální

- spolupráce při týmové práci je dobrá

##### Navrhovaná opatření ke zlepšení

- důsledně vést žáky k užívání správné terminologie
- častěji pracovat s chybou žáka
- dbát na zdokonalení grafického projevu
- zadávat častěji problémové úkoly z praxe
- podporovat žáky ke spolupráci ve skupině
- dát žákům větší prostor na hodnocení svých činností na základě jasných kritérií
- vést žáky k důkladnějšímu čtení zadání úkolů

#### Pracovní skupina 2.st. – P, Ch

##### Kompetence k učení

- samostatně pozoruje a experimentuje
- špatně plánuje a organizuje vlastní učení
- špatně vyhledává a třídí informace

##### Kompetence k řešení problémů

- za pomoci učitele řeší problémy
- není schopen najít vždy vhodný způsob řešení

##### Kompetence komunikativní

- žáci mají problémy s formulací svých myšlenek a názorů

##### Kompetence sociálně personální

- při skupinové práci si žáci navzájem umí poradit, pomáhají si a navzájem se poslouchají

#### Kompetence pracovní

- při LP umí žáci správně používat pomůcky a dodržují stanovená pravidla i bezpečnost práce

#### Návrhy řešení

- pokračovat v motivaci žáků s větším využitím činnostních metod a propojením teorie s praxí
- zadávat více problémových úkolů, v hodinách více experimentů nebo praktické činnosti
- dát žákům větší prostor pro vyjádření svých názorů, vzájemného hodnocení a sebehodnocení
- pomocí referátů vylepšit vyjadřovací schopnosti žáků
- častěji upozorňovat na ochranu zdraví

#### Pracovní skupina 2.st. – TV, VkZ

##### Kompetence k řešení problémů

Tv – umět se rozhodnout v dané herní situaci, umět přijmout porážku, schopnost se adekvátně vyrovnat s výsledkem činnosti

VkZ – vyjádřit svůj názor, zdůvodnit postoj k danému tématu

##### Kompetence komunikativní

- řešení problémových situací

##### Kompetence sociální a personální

- umět pracovat v náhodně sestavených skupinách (týmech) i dvojicích
- umět naslouchat, přijímat názory druhých, navrhnout taktiku hry
- v Tv – pomoc při školních soutěžích (okrsková kola ve florbalu, v basketbalu, sportovní den)

#### Pracovní skupina 2.st. – Z, D, VO, ČaMS

##### Kompetence komunikační

- daří se velmi dobře rozvíjet

##### Kompetence k učení

- ukazovat žákům jakým způsobem se učit, vést je k soustavnému učení

##### Kompetence sociální a personální

- zařazovat práci ve skupinkách (obměňovat jejich složení)

#### **Průřezová témata**

Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotné i v různých celoškolních nebo ročníkových projektech.

Celoškolní projekty: Evropský den jazyků, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Vánoce, Velikonoce

Ročníkové projekty vycházející ze ŠVP: Já a můj svět (1.r.), Já mezi lidmi (2.r.), Moje rodina (3.r.), Můj rodný kraj (4.r.), Objevujeme Evropu a Ukážu, co dovedu (5.r.), Příroda – rostliny (6.r.), Příroda – živočichové (7.r.), Poznáváme svět (7.r.)

#### **Speciálně vzdělávací potřeby**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali vyučující v hodinách pedagogické intervence a v hodinách doučování. Také v běžných hodinách byly jejich speciální vzdělávací potřeby zohledňovány (používání vhodných metod ve vyučování). 7 žáků pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.



## 5.6. Soutěže, olympiády

Žáci jsou úspěšní v soutěžích vědomostního, sportovního, uměleckého zaměření na úrovni okrsku, okresu, kraje i republiky.

### 5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Matematická olympiáda 6. ročník (školní kolo)	Kn	Žatečková, Klusáková, Brázdová	10	říjen 2023 – březen 2024
Matematická olympiáda 7. ročník (školní kolo)	Kn	Fárková, Havelka	2	říjen 2023 – březen 2024
Matematická olympiáda 8. ročník (školní kolo)	Bl	Bukalová, Kajnarová, Holánková, Vichová, Prosová		říjen 2023 – březen 2024
Matematická olympiáda 9. ročník (školní kolo)	Kn	Gregorová, Ťupa	3	říjen 2023 – březen 2024
Olympiáda z českého jazyka 8.,9. roč. (školní kolo)	J, Ko	1.m. - Mejzlíková 2.m. - Zichová 3.m. - Gregorová	13	2023 11 29
Matematická olympiáda 5. ročník (školní kolo)	Ťu	Vrátná, Prokůpek	4	říjen 2023 – leden 2024
Dějepisná olympiáda	Šp	1.m. - Mejzlíková 2.m. - Kajnarová 3.m. - Kincová		2023 11 30
Biologická olympiáda, kategorie D, C (školní kolo)	Š	1.m. – Kajnarová (C) 1.m. – Fárková (D)	15	2024 02 01
Olympiáda v AJ (školní kolo) I. a II.		1.m. – Varga 1.m. - Podušková		2023 12 13
Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	T, DvK	1.m. – Uhlířová (A) 1.m. – Martinek (B) 1.m. – Kajnarová (C)	32	2024 01 30
Soutěž Poznej Vysočinu (školní kolo)	T, DvK	1.m. – Ťupa, Kajnarová	23	2024 02 22
Soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině (školní kolo)	Če, DvK	1.m. – Prosová, Dvořák	27	2024 03 25
Fyzikální olympiáda 9. ročník (školní kolo)	Ve		2	říjen 2023 – březen 2024

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Vánoční turnaj v basketbalu 8.-9. ročník (okrsek)	M, Š	dívky - 2. m. chlapeč - 2. m.	18	2023 12 19
Soutěž ve šplhu na tyči 1. stupeň (okrskové kolo)	Zí, Val	1.m. 7x: Chalupníková, Kaman, Červený, Šumšálová, Fafílek, Klusáková, Vala 2. m. 2x: Lišková, Zwienerová	41	2024 03 21
Basketbal – starší žáci a žákyně (okrskové kolo)	M, Š	dívky - 2. m. chlapeč - 2. m.	19	2024 03 22
Florbal – starší žáci a žákyně (okrskové kolo)	M, Š	4. m.	17	2023 11 21

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Recitační soutěž - 4. roč. (školní kolo)	No, ŠiJ		8	2024 02 26
Požární ochrana očima dětí a mládeže (školní kolo)	Mou, ŠiJ, Me, G, Ťu			2024 03 05
Recitační soutěž - 2. roč. (školní kolo)	Me, G		12	2024 02 26

### 5.6.2 Soutěžní akce pořádané jinými subjekty

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Logická olympiáda - základní kolo kategorie B	Kn, Ř, Bl	17.-21.m. v kraji, 608. - 657. m. v republice - Bukalová 44.-48. m. - kraj, 1138. - 1201. m. republika - Gregorová	16	republika	2023 10 08
Logická olympiáda - krajské kolo kategorie B	Kn	5.m. - Bukalová	2	kraj	2023 11 03
Logická olympiáda - základní kolo kategorie A	Zi	19.-23. m. v kraji, 519.-567. m. v republice - Hanych	19	republika	2023 10 01
Logická olympiáda - krajské kolo kategorie A	Zi	Hanych	1	kraj	2023 11 03
Matematická olympiáda 9. ročník (okresní kolo)	Kn	13.m. - Gregorová 17.-18.m. – Koukolová 21.m. - Ťupa	3	okres	2024 01 24
Matematická olympiáda 5. ročník (okresní kolo)	Ťu	13.-21.m. – Vrátná 26.-27.m. - Prokůpek	2	okres	2024 01 24
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	J	8.-9.m. – Mejzlíková 11.-12.m. - Zichová,	2	okres	2024 01 30
Zeměpisná olympiáda	T, DvK		3	okres	2024 02 21
Poznej Vysočinu	T, DvK	Kajnarová – výhra zájezdu do Prahy	2	kraj	2024 03 15
Matematický klokan – kategorie Benjamín, Kadet	Kn, Ve, Bl	Benjamín – školní kolo 1.m. - Havelka, 2.m. - Fárková, 3.m. – Mahel Kadet – školní kolo 1.m. - Ťupa, 2.m. - Gregorová 3.m. - Zeman	40	republika	2024 03 22
Matematická olympiáda 6. ročník (okresní kolo)	Kn	Žatečková, Klusáková, Brázdová	3	okres	2024 04 03
Matematická olympiáda 7. ročník (okresní kolo)	Kn	8.-12.m. – Fárková 13.-15.m – Havelka	2	okres	2024 04 03
Biologická olympiáda, kat. C	Š	6.m. - Kajnarová	1	okres	2024 03 19
Biologická olympiáda, kat. D	Š	2.m. - Fárková	1	okres	2024 04 22
Soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině	Če, Kož		2	kraj	2024 04 26
Matematický klokan – kategorie Cvrček, Klokánek	ŠiJ	Cvrček – školní kolo: 1.m. - Zabil, 2.m. - Šilhán, 3.m.- Rubín Klokánek – školní kolo: 1.m. –Vrátná	60	republika	2024 03 22
Čtyřlístek - vědomostní a dovednostní soutěž	vyuč.1. st.	2.m.		okrsek	2024 01 04

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
ČEPs Cup ve florbalu pro 1.-5. ročník	DvO, Ťu	2.m.	7	okres	2023 11 23
Pohár starosty - 8.-9.r.	M	4.m.	19	okrsek/SR	2023 10 05
Florbal - 6.-7. ročník	Š	dívky - 3.m., chlapci - 4.m.	17	okrsek	2023 11 09
Florbal - 8.-9. ročník	M, Š	dívky - 4.m., chlapci – 4.m.	17	okrsek	2023 11 21
Turnaj v basketbalu mladších žáků a žákyň	Š	dívky - 3.m., chlapci - 3.m.	15	město	2024 03 21
Vybíjená pro žáky 1. stupně	Ťu, Val	9.m.	12	okres	2024 04 05
Soutěž ve stolním tenisu		1.m. - Koudelková, Bártová	2	okres	2024 03 05
Okresní kolo ve šplhu na tyči žáků 1. stupně	Zi, Kož	3.m. – Kaman 4.m. – Fafilek 5.m. – Lišková	9	okres	2024 04 09

		6. m. – Klusáková, Zwienerová 7.m. – Chalupníková, Šumšálová, Vala 8.m. - Červený			
Basketbal – starší záskyňě	Š	4. místo	10	okres	2024 05 07
McDonald's CUP - (1. - 3. ročník)	DvO	3.m.	8	okrsek	2024 04 25
McDonald's CUP - (4. - 5. ročník)	DvO	1.m.	10	okrsek	2024 04 25
McDonald's CUP - (4. - 5. ročník)	DvO	6.m.	7	okres	2024 05 03
Atletický čtyřboj	M	10.m. - starší žáci	5	okres	2024 05 28
Mezinárodní sportovní setkání Šahy – Slovensko	M	2. m. - starší žáci	6	ČR/SR	2024 06 07

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Cena Ivony Březinové	J	1.m. v kat. do 14 let – Gregorová, Mejzlíková	2	republika	2023 09 20
LV soutěž Rokle šeré smrti	J		1	republika	2023 09 30
11. ročník liter. soutěže SOŠ Luhačovice - Spěchej pomalu!	J	Natálie Zichová - Čestné uznání	1	republika	2023 11 16
VV soutěž Masarykovy střední školy Letovice	J		2	republika	2023 11 24
14. ročník literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery	J	1.m. - Zichová	1	republika	2023 12 22
VV soutěž k výstavě "To není hřbitov, toť můj sad..." Kytice Karla Jaromíra Erbena	J	2.m. - Rajšnerová	1	republika	2024 01 31
LV část soutěže Jak vypadá bezpečná doprava budoucnosti?	J	1.m. – Gregorová 2.m. - Simona Mejzlíková	2	kraj	2024 03 31
Lidé a roboti při práci – VV soutěž	J		3	republika	2024 03 31
Recitační soutěž – DDM	No, UhP	3.m. - Havlíčková	4	okrsek	2024 03 01
VV část soutěže – Jak vypadá bezpečná doprava budoucnosti?	J, Ko	3.m. - Rajšnerová	6	kraj	2024 03 31
Soutěž Zlaté dítě v rámci knižní ceny Zlatá stuha	J, Pol		21	republika	2024 03 31
Požární ochrana očima dětí a mládeže 2024	Ťu		12	okres	2024 03 10
Moje místa - Skrytá paměť Moravy Památník písemnictví Rajhrad	Ko	Víchová	1	republika	2024 03 27
Příroda domovem - Hnutí Brontosaurus - výtvarná část	Ko	Šilhánová	1	republika	2024 04 17
MK Dobříš - To je bašta: Kubašta!- VV soutěž	J		1	republika	2024 05 31
Cena Ivony Březinové – Tajemství staré knihovny	J		2	republika	2024 05 31
"Pestrý život na naší škole" - LV část	J, Ko	1.m. - Gregorová 2.m. - Zichová 3.m. – Roháčková	3	Mikroregion	2024 05 03
"Pestrý život na naší škole" - VV část	J, Ko	Cena poroty – kolektiv 6.B 2.m. – Rajšnerová 3.m. - Stárková	3	Mikroregion	2024 05 03
Svět pohádek – literární soutěž knihovny V.Čtvrťka v Jičíně	Ko		15	republika	2024 05 10
VV část soutěže Jak vypadá bezpečná doprava budoucnosti?	J		1	republika	2024 06 24
LV část soutěže Jak vypadá bezpečná doprava budoucnosti?	J	5.m. - Gregorová	2	republika	2024 06 24

Ostatní	Vedoucí	Umístění/Účast	Účast	Úroveň	Termín
PIŠQWORKY	Pol, Bu		12	okres	2023 10 31
Mladý zdravotník (ČČK)	Pol	4.m. - Vichová, Klusáková, Zedníková, Dadíková, Benešová	5	okres	2024 05 03
Nominace na Talent Vysočiny	J		4	kraj	2024 05 25
Nominace na Cenu hejtmana Kraje Vysočina	J		1	kraj	2024 05 25
Zetor show 2024 - Soutěž modelů zemědělských strojů	DvO	2.m., 4.m.	11	kraj	2024 06 21

## 5.7. Mimosoutěžní akce školy

Cvičení v přírodě	Vedoucí	Účast	Termín
Podzimní cvičení v přírodě - 5.C	Ťu	17	2023 09 07
Podzimní cvičení v přírodě - 3.B	UhP	17	2023 09 08
Podzimní cvičení v přírodě - 4.B	ŠiJ, Kož	15	2023 09 08
Podzimní cvičení v přírodě - 5.B	Bl	17	2023 09 08
Podzimní cvičení v přírodě - 2.AB	G, Me	38	2023 09 08
Podzimní cvičení v přírodě - 3.A	Ču	13	2023 09 08
Podzimní cvičení v přírodě - 4.A	No	15	2023 09 11
Podzimní cvičení v přírodě - 1.C	Zí, Va	16	2023 09 12
Podzimní cvičení v přírodě - 5.A	Bá, Kož	15	2023 09 12
Podzimní cvičení v přírodě - 1.A	Chl	17	2023 09 13
Podzimní cvičení v přírodě - 1.B	Pol, ČeJ	18	2023 09 15
Podzimní cvičení v přírodě - 3.C	Ja	18	2023 11 01
Jarní cvičení v přírodě - 5.A	Bá	15	2024 04 30
Jarní cvičení v přírodě - 4.A	No	14	2024 06 05
Jarní cvičení v přírodě - 1.C	Zí, Va	16	2024 06 06
Jarní cvičení v přírodě - 1.A	Chl, Kož	14	2024 06 06
Jarní cvičení v přírodě - 3.A	Ču	15	2024 06 07
Jarní cvičení v přírodě - 4.B	ŠiJ	13	2024 06 07
Jarní cvičení v přírodě - 1.B	Pol, ČeJ	18	2024 06 07
Jarní cvičení v přírodě - 3.B	UhP	17	2024 06 11
Jarní cvičení v přírodě - 5.B	Bl	17	2024 06 11
Jarní cvičení v přírodě - 5.C	Ťu	12	2024 06 11
Jarní cvičení v přírodě - 3.C	Ja	17	2024 06 13
Jarní cvičení v přírodě - 2.AB	Me, G	31	2024 06 13

Exkurze	Vedoucí	Účast	Termín
Koulier Oflenda, Veselý Kopec - 6.AB	J,Ko,Koz,Šp	43	2023 09 13
Technické služby - 5.ABC	Če, Bá, Ťu	51	2023 09 21
Dlouhé stráně, Papírna Velké Losiny -8.AB	DvO, DvK, Š, Kož	46	2023 10 04
MěK – Poprvé do školy, do knihovny - 1.ABC	Chl, Pol,Če,Zí,Va	52	2023 10 10
Brno – planetárium, technické muzeum - 5.ABC	Ťu, Bá, Bl, Va	51	2023 10 24
Exkurze Koulier Oflenda - 2.AB	G, Me	38	2023 11 10
Koulier Oflenda - 3.ABC	Ču, UhP, Ja	47	2023 11 14
Koulier Oflenda - 4.AB	No, ŠiJ	30	2023 11 21
Vánoční zvyky a tvoření na muzeu - 1.B	Pol, ČeJ	19	2023 12 15
Vánoce v kostele sv. Vavřince - 4. AB, 5.B	No, ŠiJ, Bl	48	2024 01 08
Čistička odpadních vod - 5.AC	Bá,Ťu,	43	2024 04 19
Vodní nádrž Vír, elektrárna – 9.AB	J, Ně	41	2024 04 19
HZS Bystřice n. P. - 1.ABC	Chl, Pol, Če, Zí, Va	43	2024 04 30
Kutná Hora - 7. AB	Šp, M, Dvo, Kož	37	2024 05 17
Olešnice modrotisk - 1.ABC	Chl, Pol, Če, Zí, Va	55	2024 05 21
HZS Bystřice n. P. - 2.AB	Me, G	36	2024 05 31
Terezín - 9.AB	Špat, J,Bu,Ř,Čap	31	2024 06 04

Výlety	Vedoucí	Účast	Termín
Borovinka - jazykový pobyt - 8.B	H, Š	18	2024 04 23-24
Borovinka – jazykový pobyt - 8.A	DvK,Ď	18	2024 04 29 -30
Brno – 9.A	Ně, Čp	21	2024 05 15
Lysce, Sloupsko-šošůvské jeskyně - 4. AB	No, ŠiJ, Kož	31	2024 05 15

Brno - 7.B	H, Kož	17	2024 05 23
Brno - 6.AB	Šp, Ca, Ko, KoL	41	2024 05 24
Polička - 3.ABC	Ču, UhP, Kož, GrP	47	2024 05 24
Brno – 8.A	DvK, Kož	17	2024 05 30
Praha - 5.ABC	Bá, Bl, Ťu, Kož	48	2024 06 04
Písečné - 9.B	J, Bu	18	2024 06 03
Brno – 8.B	Š, Kož	17	2024 06 05
Rudka, Lysice - 2.AB	Me, G	31	2024 06 07
Baldovec – outdoorové centrum – 7.A	M, Kož	19	2024 06 10
Výlet za odměnu (Čistota tříd) - Bratrušín – 9.B	J, Bu	15	2024 06 11
Hrad Svojanov - 1.ABC	Chl, Pol, Če, Zí, Va	48	2024 06 12

Preventivní programy, besedy	Vedoucí	Účast	Termín
Já pro třídu, třída pro mě - 5.C	Ťu	16	2023 10 18
Já pro třídu, třída pro mě - 5.A	Bá	16	2023 10 18
Dvě strany mince - 7.B	Če	17	2023 10 19
Dvě strany mince - 7.A	M	20	2023 10 19
Emoce – koření života - 9.AB	J,Ř		2023 10 20
Sociální síť – beseda - 5.A	Bá	17	2023 11 01
Sociální síť – beseda - 5.B	Če	17	2023 11 01
Sociální síť – beseda - 5.C	Ťu	16	2023 11 08
Já pro třídu, třída pro mě - 5.B	Bl		2024 01 18
Preventivní program se školní psychologkou	Bá	16	2024 02 01
Veselé zoubky - 1.ABC	Chl, Pol, Če, Zí, Va	46	2024 03 15
Nechci, díky! - 5.AB	Bá,Bl	27	2024 04 29
Můj život, můj svět - 7.AB	M, H		2024 04 30
Beseda s Policií ČR - 4.AB	No, ŠiJ	30	2024 05 22
Nechci, díky! - 5.C	Ťu	16	2024 05 22
Dvě strany mince - 7.B	Če	17	
Beseda s PČR – 8.AB, 9.AB			2024 05 23

Dopravní výchova	Vedoucí	Účast	Termín
Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou - 4.A, B	ŠiJ, No	26	2023 09 20
Dopravní výchova – ve spolupráci s MaP - 4. A	No	16	2024 04 10
Dopravní výchova – ve spolupráci s MaP - 4. B	ŠiJ	16	2024 04 17
Dopravní hřiště v Bystřici n. P. - 4. B	ŠiJ	12	2024 06 06

Bystřicko čte dětem	Vedoucí	Účast	Termín
3.A - K. Chalupníková	Ču	14	2023 10 06
5.C - K. Chalupníková	Ťu	17	2023 10 06
5.A - K. Chalupníková	Bá	17	2023 10 09
2.AB - R. Skoumalová	G, Me	38	2023 10 06
4.AB - K. Chalupníková	No, ŠiJ	30	2023 10 09
3.BC - K. Chalupníková	Uhp,Ja	31	2023 10 13
6.AB - Strašidelné čtení s K. Chalupníkovou	Ko	40	2024 10 10
1.A - J. Sláma	Chl	18	2023 10 19
1.B - J. Sláma	Pol, ČeJ		2023 10 19
1.C - J. Sláma	Zí, Va	16	2023 10 19
Krocení literární múzy - kurz tvůrčího psaní	J, Ko	64	2024 03 14
2.AB	Me, G	36	2024 04 15
7.AB - Strašidelné čtení s K. Chalupníkovou	J, Ně	31	2024 04 15
6.AB, 8.AB – Jak se dělá historický komiks – Z.Ležák	J, Ko	78	2024 04 18

9.AB - Odboj za 2.sv.v. - knihy Tři králové a Antropoid	J, Ko	40	2024 04 18
3.ABC, 4.AB, 5.ABC - Listování s L. Hejlíkem	Ťu	118	2024 04 23
1.ABC - Co dělají pocity s K. Chalupníkovou	Chl, Pol, Če, Zí, Va		2024 04 24

Besedy, divadelní představení v MěK	Vedoucí	Účast	Termín
Beseda se spisovatelkou - 5.ABC	Bá, Če, Ťu	47	2023 10 17
Beseda v MěK - 4.AB	No, ŠiJ	15	2023 11 03
Beseda v MěK 4.B	ŠiJ	15	2023 11 03
Divadlo v MěK - 1.ABC	Chl, Pol,Če,Zí,Va	43	2023 12 12
Beseda v MěK - Informace nenajdeme jen na internetu – 5.ABC	Ťu, Bá, Bl	52	2024 01 04
Beseda v MěK - Už čtu sám - 3.ABC	Ču, UhP, Ja	47	2024 01 11
Pasování na čtenáře – 1.ABC	Chl, Pol,Če,Zí,Va	52	2024 01 26
Beseda v MěK - A. Dudek - 3.ABC	Ču, UhP, Ja	46	2024 04 03
Beseda v MěK - 4.A	No	14	2024 04 19
Beseda v MěK - 4. B	ŠiJ	12	2024 04 19
Divadlo v MěK - Aladinova kouzelná lampa – 3.AB	Me, G	35	2024 05 10
Beseda v MěK - Junior kvíz - 5.ABC	Bá, Ně, Ťu, Val	45	2024 05 16

Kulturní představení	Vedoucí	Účast	Termín
Divadélko HK - Divadelní cestopis - 7.B,8.A,9.AB	J, Ko, Buk	77	2023 10 10
Divadlo Radost - Pipi Dlouhá punčocha - 2.AB	G, Me	37	2023 11 16
Divadlo Minor - Bratři naděje	G,J,Ko	45	2023 11 23
Divadelní představení v MěK - 1.ABC	Chl, Pol,Če,Zí,Va	43	2023 12 12
Divadlo Polárka Brno 1. ABC, 2. B	Chl, Zí, Va, Če, Me	69	2023 12 19
Divadlo Minor - Záhada hlavolamu	G,J,Ko	45	2024 05 28

Ostatní akce	Vedoucí	Účast	Termín
Slavnostní zahájení školního roku v KD	T, ŠiZ	180	2023 09 04
Seznamovací odpoledne v ŠD	Mou, ČeJ, Mo,Va	72	2023 09 22
Sběr pomerančové kůry, PET a kovových víček	Pol, ČeJ		2023 září - 2024 červen
Motivační projekt Detektivní kancelář – 3.A	G	19	2023 září – 2024 červen
Ročníkový projekt 5.C – Cestujeme po Evropě.	Ťu	17	2023 říjen
Festival vzdělávání – Žďár n. S.	DvO, Ř, Čp, J, Bu	39	2023 11 09
Ročníkový projekt Můj rodný kraj 4.AB	ŠiJ	15	2023 říjen - prosinec
Ročníkový projekt Já mezi lidmi 2.AB	G, Me	38	2024 leden - duben
Den jablek - projektový den 2.AB	G, Me	38	
Ročníkové práce 5.ABC	Bá, Bl, Ťu	53	2023 říjen - 2024 květen
No BackPack Day - do školy bez batohu	ŽP + Pol	celá škola	2023 11 16
Mikuláš ve škole (skupinky žáků 8. a 9. r.)	ŽP + Pol	celá škola	2023 12 05
Vánoční tvořivá dílna – ŠD3	Čej	31	2023 12 07
Vánoční tvořivá dílna – ŠD1	Va		2023 12 11
Vánoční tvořivá dílna – ŠD4	Mo	26	2023 12 12
Vánoční tvořivá dílna – ŠD2	Mou	42	2023 12 14
Ročníkový projekt Já a můj svět 1.C	Zí, Va	17	2024 leden - květen
Ročníkový projekt Moje rodina 3.AB	Ču, UhP	33	2024 leden - květen
Zlaté dítě – projekt 9.B, 8.A	H,J	15	2023 březen
Barevný týden ve škole (ŽP, ŠD)	Pol	celá škola	2024 03 04
Ponožkový den - ŽP	ŽP, Pol	celá škola	2024 03 21
Noc s Andersenem – ŠD, 5.C	Va, Mou, Čej, Mo	95 + 12	2024 03 22
Projekt Voda - 5.C	Ťu	17	2024 duben - květen

Čarodějné odpoledne - ŠD	Va, Mou, Čej, Mo	69	2024 04 30
Studio předškoláků Pastelka	Bá, ŠiJ, Ťu		2024 květen
Projekt Vzduch - 5.C	Ťu	17	2024 květen - červen
MDD – zábavné odpoledne ŠD	Va, Mou, Čej, Mo	74	2024 05 31
Cesta za pokladem - ŠD	Mou, Va, Čej, Mo	59	2024 06 14
Slavnostní rozloučení s 9. ročníky	T, DvO	180	2024 06 17
Rozloučení se ŠD	Mou, Va, Čej, Mo		2024 06 19
Sportovní den	vyuč. 1.st.	1. stupeň	2024 06 20



## 6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření 30. 6. 2024	Počet žáků v ročníku									Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Podpůrná opatření 1. stupně				1	2			1		<b>4</b>
Podpůrná opatření 2. stupně	2		15	9	14	8	5	12	12	<b>77</b>
Podpůrná opatření 3. stupně	2				3	6	2	1	5	<b>19</b>
Podpůrná opatření 4. stupně										
Podpůrná opatření 5. stupně										
<b>Celkem</b>										<b>100</b>

## 7. Výchovné poradenství – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory

- Výchovná poradkyně pravidelně doplňovala a aktualizovala evidenci žáků vyšetřených v PPP nebo SPC, s výsledky vyšetření byli seznámeni příslušní vyučující – nová doporučení mají k dispozici ve složce Výchovné poradenství v OFFICE 365
- Výchovná poradkyně zadávala údaje z doporučení PPP nebo SPC do matriky žáků
- Každý měsíc výchovná poradkyně připravuje a následně vykazuje údaje o nově vyšetřených žácích ve výkazu R44
- Během školního roku pracovalo ve škole 7 asistentek pedagoga
- Některým žákům s novým doporučením byly přiznány také kompenzační pomůcky, především se jednalo o manipulační a názorné pomůcky na výuky čtení, matematiky a českého jazyka – jejich zajištění organizovala školní psycholožka
- Výchovná poradkyně v závěru školního roku vyhodnotila podpůrná opatření pro potřeby PPP
- Třídní učitelé v průběhu školního roku zpracovávali zprávy o žácích pro OSPOD
- Rodiče i žáci mohli využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně
- Dle potřeby probíhaly pohovory s žáky, u kterých byly zaznamenány výchovné problémy, některých se účastnila i sociální kurátorka pro děti a mládež
- U některých žáků se průběhu školního roku projevil psychický ráz, zde jsme jednali s rodiči a předali jsme jim kontakty na odborná pracoviště, kde by mohli problémy svých dětí konzultovat, následně jsme spolupracovali s rodiči vybranými pracovišti
- S PPP a SPC jsme spolupracovali především při konzultacích o doporučovaných podpůrných opatřeních

Zpracovala: Mgr. Romana Tomková

## 8. Kariérní poradenství

- Vycházející žáci devátého ročníku i žáci osmého ročníku byli ihned na počátku září 2023 upozorněni na důležitost dobrého prospěchu pro výběr střední školy, byli seznámeni s konzultačními hodinami kariérního poradce a bylo jim vysvětleno, kde mají hledat informace (školní web – aktualizace probíhala několikrát za měsíc, nástěnka, Informační a poradenské středisko pro volbu povolání při ÚP ve Žďáře nad Sázavou).
- Všechny informace týkající se problematiky volby střední školy a povolání mohli získat rodiče a žáci především na internetu – na stránkách školy a dále pak na stránkách, na které je přivedly odkazy ze školního webu.
- V období říjen-listopad absolvovali všichni žáci 9. ročníků testy k volbě povolání s paní psychologkou Mgr. Lucií Šponarovou.
- V listopadu 2023 se žáci 9. ročníků zúčastnili setkání žáků na místních SŠ (Gymnázium Bystřice n. P., Agro-technická střední škola Bystřice n. P.). Dále navštívili Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou.
- V prosinci 2023 absolvovali žáci 9. ročníků v rámci předmětu člověk a svět práce exkurzi do firmy Wera Werk s. r. o.
- Z důvodu velkých změn v podávání přihlášek na SŠ se konaly v průběhu října a listopadu společné schůzky s rodiči, kde jim byl vysvětlován postup při podávání přihlášek. Od ledna do února probíhaly konzultace s rodiči žáků 9. ročníku k vyplňování přihlášek a výběru středních škol.
- V září 2023 proběhlo setkání kariérních poradců – pořadatel akce OHK Žďár nad Sázavou.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Dvořák

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Minimální preventivní program byl realizován prostřednictvím:

- obsahu některých vyučovacích předmětů – zejména člověk a jeho svět, výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis, přírodopis, informatika
- z preventivních aktivit, které jsme měli rozplánované do celého školního roku, se uskutečnily všechny preventivní programy:

Preventivní aktivity	Spolupracující organizace	Účast	Termín
Adaptační den – 6.B	Školní psycholožka		2023 09 14
Adaptační den – 6.A	Školní psycholožka		2023 09 18
Já pro třídu, třída pro mě - 5.AC	CP Oblastní charity Žďár n.S.	32	2023 10 18
Dvě strany mince - 7.AB	CP Oblastní charity Žďár n.S.	37	2023 10 19
Emoce – koření života - 9.AB	CP Oblastní charity Žďár n.S.		2023 10 20
Sociální síť – beseda - 5.AB	Nadosah Bystřice n.P.	34	2023 11 01
Sociální síť – beseda - 6.AB	Nadosah Bystřice n.P.		2023 11 07
Sociální síť – beseda - 5.C	Nadosah Bystřice n.P.	16	2023 11 08
Čas proměn – dívky 6.AB	MP Edu		2023 11 30
Alkohol u žáků na ZŠ – 7.AB	Sananim		2023 11 30
Vandal je barbar – 4.AC	CP Oblastní charity Žďár n.S.		2023 12 15
Já pro třídu, třída pro mě - 5.B	CP Oblastní charity Žďár n.S.		2024 01 18
Prevence dětských úrazů – 3.ABC	Státní zdravotní ústav		2024 02 08
Veselé zoubky - 1.ABC	Společnost DM	46	2024 03 15
Nechci, díky! - 5.AB	CP Oblastní charity Žďár n.S.	27	2024 04 29
Můj život, můj svět - 7.AB	CP Oblastní charity Žďár n.S.		2024 04 30
První pomoc – 8.A	Červený kříž		2024 05 14
První pomoc – 8.B	Červený kříž		2024 05 15
První pomoc – 8.AB	Červený kříž		2024 05 14
Beseda s Policií ČR - 4.AB	No, ŠiJ	30	2024 05 22
Nechci, díky! - 5.C	CP Oblastní charity Žďár n.S.	16	2024 05 22
Cesta online – 4.AB, 6.AB	Police ČR		2024 05 22
Tvoje cesta načisto – 8.AB, 9.AB	Police ČR		2024 05 23
První pomoc – 8.AB	Červený kříž		2024 05 27
Končím a začínám – 9.AB	CP Oblastní charity Žďár n.S.		2024 06 17

- volnočasové aktivity

- Matematika - příprava k přijímacím zkouškám - 9. ročník
- Český jazyk - příprava k přijímacím zkouškám - 9. ročník
- Pohybové aktivity – 1. - 5. ročník
- Knihovnický - 1. - 5. ročník
- Veselá věda - spolupráce s Veselá věda - 1.- 5. ročník
- Flétna - 1. - 5. ročník
- Pěvecký sbor – 1. stupeň - 1. - 5. ročník
- Pěvecký sbor – 2. stupeň - 6. - 9. ročník
- Sportovní hry – chlapci – 3.- 5. ročník
- Míčové hry - dívky - 6.- 9. ročník
- Šikulkové - 1.- 5. ročník
- Robotika - 6.- 9. ročník
- Malý kuchtík - 5. ročník
- Logopedie – 1. -2. Ročník
- Dramatický - 1. - 5. ročník

- Zdravotníci - 5. - 8. ročník
- Hravá jóga - spolupráce s DDM – 1. - 5. ročník
- Roztleskávačky - spolupráce s DDM – 1. - 5. ročník
- projekty – Ovoce a mléko do škol pro žáky 1. stupně
- aktivity k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídách
  - o cvičení v přírodě
  - o školní výlety
  - o exkurze
- spolupráce s rodiči
  - o ve školním roce proběhly 3x prezenční třídní schůzky a konzultace o prospěchu žáků

#### Školní poradenské pracoviště

- o pohovory s žáky, u kterých se objevilo rizikového chování – řešeny byly především tyto problémy: neomluvená absence, skryté záškoláctví, nevhodné chování ve vyučování, nevhodné chování mezi spolužáky – slovní zesměšňování i fyzické ubližování, používání nikotinových sáček a elektronických cigaret i cigaret ve škole, sebepoškozování, osobní i rodinné problémy
- o některé pohovory byly vedeny za účasti sociální kurátorky pro mládež, školní psycholožky nebo školního metodika prevence
- o při řešení zanedbávání školní docházky jsme spolupracovali s dětskými lékaři, OSPOD, SVP
- o žáci mohli využívat schránku důvěry
- o pravidelné schůzky ŠPP - 1x za měsíc

#### Školní metodik prevence – vzdělávání (webináře, semináře, přednášky)

- o Sebepoškozování 1 (PhDr. Josef Mižigar)
- o Sebepoškozování 2 (PhDr. Josef Mižigar)
- o Šikana na školách (PPP Žďár n.S. - PaedDr. Zdeněk Martínek)
- o Šikana a její řešení (PhDr. Josef Mižigar)
- o Návykové látky (PPP Žďár n. S. - kpt. Mgr. Jana Maierová - protidr. centrála)
- o Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD (Forum)

Zpracovala: Mgr. Veronika Martincová

## 10. Školní psycholožka

- Preventivní práce s třídními kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence) - jedná se o opakované vstupy do třídy, kde se zabýváme diagnostikou klimatu třídy, vztahy ve třídě a soc. patologickými jevy, se kterými se daný kolektiv potýká
  - o 1.A, 1.B, 3.C, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
- Kariérní poradenství žákům 9.r. (ve spolupráci s kariérním poradcem) - pomoci žákům 9.ročníků ohledně výběru SŠ a učebních oborů, používáme testy profesní orientace (Hollandova typologie, dotazník zájmů o praktické činnosti)
  - o jednalo se o 4 vstupy do každé deváté třídy
- Spolupráce s rodiči – ve školním roce proběhlo 32 osobních konzultací s rodiči žáků, ostatní konzultace jsou vedeny telefonicky, popř. přes EduPage
- Individuální konzultace – 35 žáků 1.st., 40 žáků 2.st. - poskytování psychologického poradenství, krizová intervence, psychodiagnostika, terapeutické vedení, prevence a náprava školního neúspěchu, konzultace při výukových a výchovných problémech dětí
- Pedagogická intervence – ČJ – žáci 5.B
- Spolupráce s OSPOD, soudy, SVP, psychiatrickými zařízeními, dětskými lékaři, s PPP a SPC – psaní zpráv, telefonické a osobní konzultace s pracovníky těchto zařízení, účast na výchovných komisích pro žáky
- Spolupráce s neziskovými organizacemi
  - o Portimo, výběr preventivních programů pro třídní kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence)
  - o Kolping – telefonické a osobní konzultace ohledně vedení dětí projevující látkové i nelátkové závislostní chování
- Konzultace s třídními i netřídními učiteli
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP, zápisy z těchto porad
- Objednávání pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Příprava a realizace adaptačního dne pro 6.AB
- Účast na preventivních programech vedených externími organizacemi
- Koordinace IVP a PLPP
- Účast na seminářích

Zpracovala: Mgr. Lucie Šponarová

## 11. Hodnocení práce environmentální výchovy

- Plnění dlouhodobých úkolů:
  - žáci i pracovníci školy pečovali o čistotu a upravenost školy, o školní zeleň
  - žáci byli vedeni k šetření vodou, energiemi a jídlem, k celoročnímu třídění odpadů
  - žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (Ovoce a mléčné výrobky do škol, dodržování pitného režimu, sportovní aktivity)
  - školní zahradu jsme využívali k přímému kontaktu dětí s přírodou.
- Využití učiva s ekologickou tematikou průběžně v předmětech 1. a 2. stupně, ekologická témata v celoškolském projektu Evropský den jazyků (26.9.)
- Celoškolské akce:
  - Den Země
  - ekologická akce „Čistá Vysočina“
  - ukázky dravců Seiferos
  - projektový den – Velikonoční zvyky, tradice a řemesla
  - kurz Ochrany člověka za mimořádných událostí
  - sběr pomerančové kůry, víček od PET a pивních lahví na podporu postiženého chlapce
- Projekty s prvky environmentální výchovy:
  - Třídění odpadu (1.- 9. r.)
  - Den jablek (2. r.)
  - Můj rodný kraj (4. r.)
  - Les ve škole
  - výtvarné projekty s ekologickou tematikou (6. - 9.r)
  - projekty v přírodopisu (Příroda – rostliny v 6. r., Příroda – živočichové v 7. r.)
- Exkurze s ekologickým zaměřením:
  - Eden – farma v Bystřici n. P. (1. r.)
  - TS města Bystřice n. P. (5. r.)
  - ČOV Bystřice n. P. (5. r.)
  - Botanicus (6. r.)
  - Vodní nádrž a elektrárna Vír (9. r.)
  - Skanzen na Veselém Kopci u Hlinska (6. r.)
- Soutěže:
  - VV soutěž Příroda domovem – Hnutí Brontosaurus (7. r.)
  - olympiády
  - soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině (7.-8. r.)
- Školní družina:
  - tematické týdny s ekologickou tematikou: Zvířátka na statku, Výstava drobného zvířectva na AGTS v Bystřici n. P., Bramboriáda, Tajemství lesa, Ptačí říše, Příroda se probouzí, Co se děje v trávě, Do ZOO za zvířátky, Medové dny, Domácí mazlíčci, Za polárním kruhem, Výlet do Vesmíru, Zdravotnický týden, Cesta do pravěku
- Ve sběru pomerančové kůry žáci usušili a odevzdali 128 kg a víček od PET lahví 600 kg, víčka od pивních lahví 80 kg. V příštím školním roce budeme opět pokračovat ve sběru kůry a pивních víček. Víčka od PET lahví sbírat nebudeme z důvodu jejich zálohování od roku 2025.

Zpracovala: Mgr. Věra Šiborová

## 12. Činnost žákovského parlamentu

- V žákovském parlamentu ZŠ T. G. Masaryka jsou tradičně zastoupeny třídy od 4. do 9. ročník (v letošním školním roce to bylo tedy 13 tříd). Každá třída si na začátku školního roku zvolila dva své zástupce; po většinu školního roku se žáci na schůzky scházeli ve čtvrtek o velké přestávce, popř. podle aktuálních potřeb.
- Na schůzkách byla nejčastěji projednávána příprava jednotlivých akcí, náměty či případné problémy ze strany žáků.
- Během školního roku proběhly pod záštitou a s pomocí členů ŽP tradiční akce; zájem byl o některé novinky, které se s úspěchem setkaly u všech žáků školy (např. No Back Pack Day – Do školy bez aktovek).
- Uskutečnili jsme tyto akce:
  - o Halloweenská výzdoba tříd – soutěž na prvním i druhém stupni s vyhodnocením
  - o soutěž PIŠQWORKY – vybrané skupinky žáků 6., 8. a 9. tříd si vyzkoušeli nejprve ve škole, poté v okresní m kole své štěstí v oblíbené hře
  - o Do školy bez aktovek – NoBackPack Day – zapojili se žáci celé školy včetně učitelů
  - o Konkurz na Mikuláše, Mikulášská nadílka ve škole (skupinky žáků 8. a 9. ročníků)
  - o Adventní sbírka – na podporu dětí zapojených v programu Mary's Meals – Místo u vánočního stolu; z vybrané částky jsme „zakoupili“ jídlo na celý rok pro 10 dětí.
  - o Soutěž o zimní/vánoční výzdobu tříd
  - o Ozdobení a rozsvícení vánočního stromu v příchozí hale školy (zajištěno vystoupení dětí z družin)
  - o Tříkrálová sbírka
  - o Barevný týden – tradiční celoškolní týdenní soutěž tříd
  - o Pomoc při dnech otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a další zájemce (provádění, prohlídka školy)
  - o Pokračování v projektu Adopce na dálku (sbírka, psaní a odeslání dopisů)
  - o „Ponožkový den“ – na podporu lidí a dětí s Downovým syndromem
  - o „Sluníčkový den“ – vypouštění balónek s pozdravy
  - o Přáníčka a relace ke Dni učitelů
- Dále zajišťujeme:
  - o Vtipy v přizemí školy (u ŽK) – velice se osvědčily pro žáky i vyučující
  - o Sběr pomerančové kůry (8 pytlů – cca 120 kg); po celý školní rok PET víček + kovových víček – odvoz v červnu; odhadem z naší školy asi 550 – 600 kg PET víček
- O pořádaných akcích jsme informovali na webu školy, prostřednictvím EduPage či nástěnkách v mezipatře či v přizemí.
- V letošním školním roce se podařilo přenést více aktivity s pořádáním akcí a schůzkami na žáky (rozhlas, kontakt s jednotlivými členy). Děti pracovaly s ochotou, pravidelně se informovaly o všech akcích a spolupráce byla vždy velmi dobrá.
- V příštím školním roce plánujeme pokračovat v tradičních a oblíbených aktivitách, vyzkoušet zapojení do projektu „Hrdá škola“, pokračovat ve sběru pomerančové kůry a kovových víček, vtipech či přáníčkách. Rádi bychom uskutečnili nějaké nové akce, těšíme se na vzájemnou spolupráci a nápady našich žáků.

Zpracovala: Mgr. Eva Poláchová

### 13. Školní družina

- Školní družina je zájmový úsek školy s volnější organizační strukturou pro žáky školy. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam pobyt ve skupině dětí, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami, vlastnostmi a také děti s různými specifickými poruchami. Činnost školní družiny přímo vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření kvalitního místa, ve kterém dochází k rozvoji aktivit dětí tak, aby se dále rozvíjela jejich přirozená individuální osobnost. Školní družina je také místem pro komunikaci vychovatelky s rodiči.
- Školní družina ve školním roce 2023-2024 pracovala podle Rámcově vzdělávacího programu ŠD, dále podle Celoročního plánu ŠD, týdenní skladby zaměstnání a tematických plánů vypracovaných pro jednotlivá oddělení.
- Základem výchovně vzdělávací práce naší školní družiny bylo vytvoření bezpečného zázemí dětem, zprostředkování takových činností, při nichž děti objevovaly samy sebe ve světě her. Citlivým pedagogickým přístupem jsme děti vedli k účelnému využití volného času a učili jsme je správně a vhodně odpočívat. Vychovatelky zajišťovaly pro děti odpočinkové, zájmové a rekreační činnosti. Dávaly každému dítěti možnost rozvíjet svou výtvarnou a zručnost, fyzickou zdatnost, psychické a sociální schopnosti. Snažili jsme se, aby naše činnosti i způsob organizace co nejméně připomínaly vyučování. Nabízeli jsme různorodé aktivity, volili inspirující a podnětné prostředí. Sledovali trendy v naplňování volného času, respektovali potřeby a přání dětí. Vytvářeli jsme své vlastní projekty a programy. Děti se do aktivit zapojovaly dobrovolně (po vhodné motivaci).
- Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování.
- Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost. Děti byly poučeny o BOZP. Bylo dbáno na dodržování základních pravidel společenského chování, zodpovědného přístupu k povinnostem, pravidlům ŠD. Družina pro svoji činnost využívala odborné učebny (např. počítačová učebna, tělocvična, školní knihovna), kde se děti řídí příslušnými řády pro tyto učebny.
- Organizace ŠD:
  - o Ranní ŠD: 06:15 - 07:40
  - o Odpolední ŠD: 11:35 -16:00
  - o V době prázdnin je ŠD uzavřena. V případě ředitelského volna provoz v družině dle potřeb rodičů zajištěn.
  - o Počet oddělení:
    - ráno 1 třída ŠD+ 1 čekací třída
    - odpoledne - 4 třídy ŠD
  - o Počet zapsaných dětí k 30.6. 2024: 118
  - o Na nákup hraček přispěla škola částkou 40 000 Kč
- 11.12. - 15.12. 2023 - praxe studentky VOŠ v Litomyšli K. Buchtové.
- Vychovatelky připravily dětem zajímavé akce:
  - o Vánoční tvořivá dílna pro rodiče s besídkou
  - o Rozsvěcování vánočního stromu na náměstí a ve vestibulu školy
  - o Vítání jara a vynášení Morany
  - o Nocování s Andersenem



- Čarodějné odpoledne
- Svátek matek
- Cesta do pohádky podmořským světem
- Za pokladem pirátů
- Jdeme do finále (rozloučení se školním rokem)
- Činnost ŠD je prezentována na webových stránkách školy a ve zpravodaji Bystřicko.
- Družina spolupracovala v průběhu školního roku s rodiči, TU, vedením školy, asistentkami pedagoga.
- Úkoly výchovně vzdělávací práce byly průběžně plněny dle plánu a v rámci objektivních možností. Byla vedena předepsaná dokumentace, vychovatelky se průběžně domlouvaly na činnostech a konzultovaly navzájem metodické postupy v daných situacích.
- Úkoly stanovené Rámcově vzdělávacím programem pro ŠD byly splněny.
- Úkoly stanovené Celoročním plánem pro rok 2023/2024 byly splněny.

Zpracovala: Zita Moučková

## 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se stále více otevírá veřejnosti a jejím názorům, připomínkám i námětům – třídní schůzky, konzultace, dny otevřených dveří atd. Žáci se zúčastňují kulturních vystoupení, která jsou organizována ve spolupráci s kulturním domem, navštěvují divadelní představení, využívají školních exkurzí, městské knihovny a sami se podílejí na kulturních a společenských akcích – vystoupení pro důchodce, pěvecké a recitační soutěže a přehlídky apod. Kromě výše uvedené prezentace využívá škola třídních schůzek, dnů otevřených dveří, tvořivých dílen, besed, studia Pastelka pro předškoláky, veřejných vystoupení žáků, webových stránek školy, sociální sítě, regionálního tisku atd.

Dny otevřených dveří	Vedoucí	Účast	Termín
Den otevřených dveří - 4.A	No		2023 11 29
Den otevřených dveří - 5.A	Bá	9	2023 12 12
Den otevřených dveří - 1.B	Pol, Čej	10	2023 12 13
Den otevřených dveří - 1.C	Zí, Va	12	2023 12 15
Den otevřených dveří - 1.A	Chl	14	2023 12 15
DOD v celé škole	ŽP, ŠiZ	celá škola	2024 02 22
DOD v celé škole	ŽP, ŠiZ	celá škola	2024 03 19
Den otevřených dveří - 3. A	Ču	13	2024 05 10
Den otevřených dveří 3. B	UhP	10	2024 05 15
Den otevřených dveří + pásmo ke Dni matek – 2.A	G	22	2024 05 17
Den otevřených dveří 5. B	Bl	11	2024 05 21
Den otevřených dveří - 4.B	ŠiJ	9	2024 05 30

Akce pro veřejnost	Vedoucí	Účast	Termín
Vzpomínková akce u sochy TGM	Gr, No	40	2023 09 14
Rozsvěcení ván. stromu ve vestibulu – ŠD a ŽP	Mou, Čej, Mo, Pol	18	2023 12 04
Adventní sbírka ve škole	ŽP + Pol	celá škola	2023 12 12
Vánoční vystoupení ZÚ flétna v DPS	Bá	8	2023 12 14
Masopustní karneval	Va, Mou, Čej, Mo	92	2024 02 07
Sluníčkový den - 1.st, ŽP	Chl, Bá, Pol	1. st., zástupci ŽP	2024 03 20
Evropský svátek hudby	ŠiZ	430	2024 06 14
Život s korunkou – výstava žakovských prací na Edenu	H		2024 06 - 09

Akce pro MŠ, malotřídní školy	Vedoucí	Účast	Termín
Dílnička pro malotřídní školy - Rožná	DvO, Ko	18	2023 12 04
Dílnička pro malotřídní školy - Písečné	DvO, Ko	17	2023 12 07
Dílnička pro malotřídní školy - Dalečín	DvO, Ko	13	2023 12 08
Dílnička pro malotřídní školy - Vír	DvO, Ko	19	2023 12 08
Dílnička pro malotřídní školy - Rozsochy	DvO, Ko	18	2023 12 13
Návštěva MŠ Čtyřlístek v 1. třídách	Chl, Pol, Če, Zí, Va	51	2024 01 23
Návštěva MŠ Čtyřlístek v 1. třídách	Chl, Pol, Če, Zí, Va	50	2024 01 25
Návštěva MŠ Korálky v 1. třídách	Pol, ČeJ, Zí, Va	35	2024 02 01

<b>Účast na akcích jiných subjektů</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Účast</b>	<b>Termín</b>
Výstava drobného zvířectva na VOŠ a SOŠ	Mou, Čej, Mo	42	2023 09 08
Sportovní den na stadionu - 1.ABC, 2.AB	Čhl, Pol, Če, Zi, Va, G, Me	88	2023 09 25
Adventní dílny na muzeu (otvírání adventu)	Pol, Va	2	2023 12 02
Vánoční koledování na náměstí	Mou, Čej, Mo, Va	30	2023 12 02
Malování velikonočního vejce	Ko	52	2024 03 13
Malování velikonočního zajíčka	Ko	6	2024 03 19
Školství a vzdělávání na Bystřicku – výstava KÚ Jihlava	T, J		2024 04
Otevírání dopravního hřiště v Bystřici nad Pernštejnem – dětský sbor Rosička, 5.ABC, ŠD	ČeJ, Bá, Bl, Ťu, Val		2024 05 13
Mírový běh 4.AB	No, ŠiJ	27	2024 06 03
Sportovní den SK Bystřice n. P. – 3.ABC	Ču, UhP, Ja	47	2024 06 17

## 15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách

Ve školním roce 2023 – 2024 proběhly ze strany ČŠI dvě šetření na základě stížnosti.

Šetření ze dne 5.3. 2024 - stížnost byla v pěti bodech uzavřena jako neprokazatelná, v jednom bodě jako nedůvodná.

Šetření ze dne 14.5. 2024 – stížnost uzavřena jako neprokazatelná.

Další kontroly:

<b>Organizace</b>	<b>Předmět</b>	<b>Měsíc</b>
MÚ Bystřice n. P. - Jana Jurošová	Veřejnosprávní kontrola - účetnictví	XII.

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

<b>Příjmy</b>	
---------------	--

<b>Příspěvek na provoz</b>		<b>43 363 015,28 Kč</b>
z toho	příspěvek zřizovatele provozní	7 653 202,00 Kč
	příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávání	35 059 229,00 Kč
	dotace na projekt Šablony III	286 055,64 Kč
	dotace na projekt OP JAK	364 528,64 Kč
<b>Ostatní příjmy</b>		<b>730 735,58 Kč</b>
z toho	doplňková činnost	255 134,93 Kč

<b>Příjmy celkem</b>	<b>44 093 750,86 Kč</b>
----------------------	-------------------------

<b>Výdaje</b>	
---------------	--

<b>Výdaje na provoz</b>		<b>43 036 691,30 Kč</b>
z toho	výdaje provozní	7 326 878,02 Kč
	výdaje na vzdělávání	35 059 229,00 Kč
	výdaje na projekt Šablony III	286 055,64 Kč
	dotace na projekt OP JAK	364 528,64 Kč
<b>Ostatní výdaje</b>		<b>647 831,62 Kč</b>
z toho	doplňková činnost	172 230,97 Kč

<b>Výdaje celkem</b>	<b>43 684 522,92 Kč</b>
----------------------	-------------------------

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>409 227,94 Kč</b>
-----------------------------	----------------------

## 17. Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se v tomto období sešla třikrát.

V průběhu školního roku školská rada

### **projednala a schválila:**

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023
  - o Dokument byl jednomyslně schválen. Je k dispozici na webových stránkách školy a v tištěné podobě pak u vedení školy, na chodbě v přízemí školy i u zřizovatele školy
- Změny ve Školním vzdělávacím programu Základní školy T. G. Masaryka formou dodatku k ŠVP s účinností od 1. 9. 2024:
  - o změna hodinové dotace v 5. ročníku – ČJ 6 hodin, M 5 hodin; 6. ročníku – ČJ 4 hodiny, M 5 hodin; v 7. ročníku – ČJ 5 hodin, M 4 hodiny
  - o vložení vzdělávací oblasti Kancelářský balíček do předmětu Člověk a moderní svět
  - o 5. ročník – základy WORDu
  - o 6. ročník – základy EXCElu a POWER POINTu
  - o přidání projektů Velikonoce a Vánoce
  - o drobné úpravy v charakteristice ŠVP
- změny ve ŠŘ a KŘ, které vešly v platnost k 6. 9. 2023
  - o vypuštění již nepoužívaných notýsků a papírových žákovských knížek
  - o změna času začátku vyučování z 8:00 na 7:55 a s tím související změny i dalších časových údajů ve školním řádů
  - o u výchovných opatření byly doplněny důvody pro jejich uložení
  - o některé formulace byly zpřesněny, některé vypuštěny úplně, protože se zdvojovaly nebo již nebyly aktuální

### **jednala o:**

- možnosti osobního doprovodu žáka asistentem ZŠ při přechodu na ZUŠ – bylo zavedeno pro žáky prvního stupně
- možnostech modernizace vybavení učeben a ostatních prostor školy z Národních fondů obnovy
- testech SCIO – píšou je žáci 5. a 9. ročníku
- úspěšnosti přijetí žáků 5. ročníku na gymnázium a žáků 9. ročníku na střední školy

### **dále byla ředitelkou školy informována o:**

- personálních změnách
- opravách v budově školy během letních prázdnin
- plánované rekonstrukci elektrických rozvodů v prvním patře školní budovy, kabinetu fyziky a učebny fyziky, ředitelny, dovybavení sborovny prvního stupně, kanceláře školy, drobných opravách výmalby
- 

Zpracovala: Mgr. Ivana Blajzeová

## 18. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy

(Doloženo fotodokumentací v příloze)

- Rozšíření telefonní ústředny o 4 klapky (umístění telefonů do 2 dalších místností + 2 rezerva)
- Nákup tabletů Surface GO + kufr na nabíjení (financováno: 18 ks z Národního plánu obnovy, 8 ks a 2 kufry vlastními prostředky)
- Odvětrávání kabinetu chemie
- Renovace vestavných skříní v 8 učebnách
- Malování třídy 8. A
- Malování třídy 1. A
- Pořízení a instalace Office 365 A3
- Zvuková izolace dveří mezi kanceláří školy a sborovnou
- Výměna čerpadla topení
- Oprava zabezpečovacího systému
- Rekonstrukce webových stránek školy
- Vybavení kabinetu fyziky novým nábytkem
- Výměna servopohonu
- Nákup nové pračky
- Nákup nových vysavačů
- Malování chodby v 1. poschodí
- Výměna koberce za PVC v učebně
- Spolufinancováno EU – projekt reg. č. CZ.06.05.01/00/22\_048/0004715:
  - Pořízení nového nábytku do kanceláře školy
  - Pořízení nového nábytku do sborovny 1.st.
  - Výměna koberce v ředitelně školy
  - Malování ředitelny školy
- Realizováno a financováno zřizovatelem
  - Rekonstrukce elektroinstalace a datových rozvodů ve staré i nové části 1. poschodí školy (včetně instalace podhledů ve dvou učebnách a částečně na chodbě a vymalování dotčených učeben a kabinetu)
  - Výměna vodovodního a odpadního podtrubí, umyvadel a obkladu okolo umyvadel ve dvou učebnách (z důvodu vlhnutí zdiva)

V Bystřici nad Pernštejnem 31. 7. 2024



Mgr. Romana Tomková  
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 12. 9. 2024

  
.....  
podpis

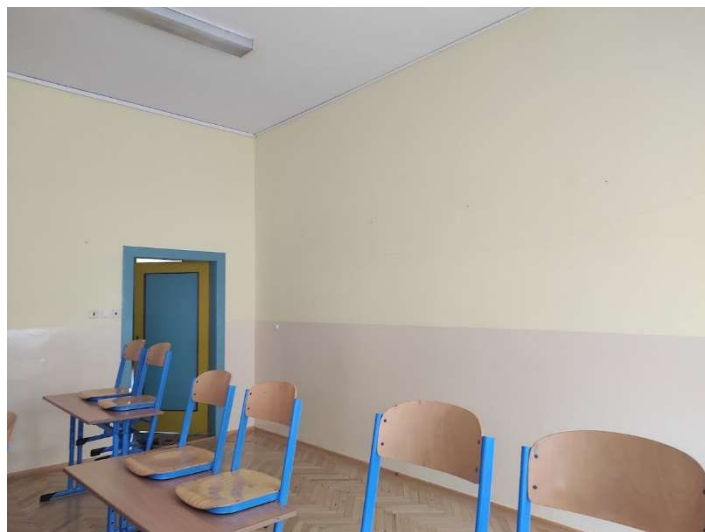


## 19. Příloha

### Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení



Renovace vestavných skříní v 8 třídách



Výmalba – třída 8.A



Výmalba – třída 1.A



Nákup pračky



Nákup 2 vysavačů



Nové linoleum – třída 4.B



**Výměna čerpadla – kotelna**



**Instalace ventilátoru – kabinet chemie**



**Rozšíření tel. ústředny, připojení telefonů nově do učebny AJ a pracovny psycholožky**



**Výměna servopohonu – kotelna**



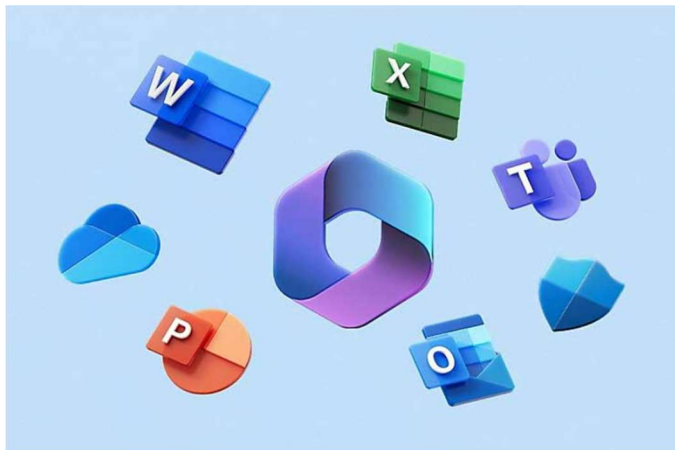
**Výmalba chodby - 1. poschodí**



**Čalounění dveří – kancelář**



**Nové webové stránky**



**Office 365 plán A3**



**Tablety Surface GO – 26ks, nabíjecí kufr – 2ks**



**Nový nábytek – kabinet fyziky**



**Nový nábytek – kabinet fyziky**



**Nový nábytek – kabinet fyziky**

Realizováno a financováno zřizovatelem

- Rekonstrukce elektrických a datových rozvodů, výměna osvětlení, výmalba – učebny, kabinet a chodba v 1. poschodí



- Rekonstrukce vodovodního a odpadního potrubí včetně stoupaček, výměna umyvadla a obkladaček – 2 třídy





**Nábytek – kancelář**



**Nový koberec a výmalba – ředitelna**



**Doplnění nábytkové sestavy – sborovna 1.st.  
(uložení map, 3 nové skříně včetně nástavců)**



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**